



Colegio Divina Pastora
Calasancias Getafe

PLAN DIGITAL DEL CENTRO
CURSO 2022/2023



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Colegio Divina Pastora	
Código	28003262	
Web	https://www.divinapastoragetafe.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Elvira Padrón Calviño	directoratitular@divinapastoragetafe.es
	M^a Jesús Rojo Fernández	directorasecundaria@divinapastoragetafe.es
	Carlos Hernández Martín	dirección-ei-ep@divinapastoragetafe.es
	Susana Montes Santos	sms@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
	Raquel Medina	raquel@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
	Cristina Álvarez Mendoza	cris@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
	M^a Teresa Fernández Millas	maytefdez@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
Coordinador TIC	Pedro Rodríguez Gascón	pmat@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
	Javier Gómez Colomo	javiergc@divinapastoraichdpgetafeo365.educamos.com
Responsable #CompDigEdu	Ángel Hernández Carrasco	angel.hernandez6@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El colegio Divina Pastora es un centro concertado, ubicado en el centro de Getafe, tiene un tamaño medio, con 49 profesores y 802 alumnos. Nuestro alumnado, en su mayoría, tiene una situación socioeconómica que le permite tener acceso a todos los recursos necesarios para tener una competencia digital adecuada. Los problemas que presentan, son lo que presenta la sociedad hoy en día, como la falta de "educación digital".

Nuestro colegio cuenta con una adecuada dotación digital y la conexión a Internet se realiza mediante WIFI propia con buena calidad.

Nuestro colegio está inmerso en el "Proyecto One to One":

Nuestros alumnos, desde 5º EP hasta 4º ESO, cuentan con un Ipad individual, el cual tiene que tener un control por parte del centro para saber cómo lo está utilizando en cada momento, que se utiliza habitualmente en las aulas. Los libros utilizados por los alumnos son digitales, y la comunicación con las familias se hace mediante la plataforma Educamos y Teams.

El equipo docente viene realizando durante los últimos años formación sobre distintas temáticas entre las que cabe destacar:

- Evaluación (Escuelas de siglo XXI).
- Aplicaciones de Office de IPAD, gestión de Aula, aplicaciones específicas de cada materia, de los dispositivos Ipad...
- Trabajo cooperativo.
- Neuroeducación.
- Protección de datos.

Además, desarrolla anualmente el Proyecto de Interioridad: proyecto SER, con un objetivo específico por curso. El de este curso es el de aminorar el ruido.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006 (en adelante, LOMLOE) dedica una especial atención al cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que afecta a la actividad educativa, para la cual tiene, al menos, dos consecuencias claras:

- a) La necesidad de formar en el dominio de la competencia digital.
- b) La necesidad de reconocer la existencia de entornos digitales como nueva dimensión de la realidad.

Por tanto, la "Competencia Digital" implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Sobre el docente recae la necesidad de establecer procesos formativos mediados por tecnología en los que el alumnado ha de ejercer un rol activo. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La LOMLOE define el Plan Digital de Centro (en adelante, PDC) como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

A su vez, en las Instrucciones del Inicio de curso 2022-2023 se especifica que cada centro incorporará en la PGA el Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan debe incorporar el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente será necesario incluir la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos.

En nuestro colegio, una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación del plan se centrarán entre otros aspectos en:

- a) Sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad

educativa.

- b) Impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo.

El proceso de digitalización se inicia en el centro y se quiere que este Plan nos ayude a generalizar buenas prácticas y profundizar en este camino, con la intención de que sea un primer paso sobre el que seguir construyendo una cultura de la innovación metodológica en beneficio del alumnado y que el mismo, alcance todos los descriptores operativos de la Competencia Digital que se recogen en el Perfil de Salida (LOMLOE).

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo y, prácticamente todo, el profesorado es conscientes y apuestan por la necesidad de un cambio a nivel metodológico que implique la integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta las actividades que ya estamos realizando.

La comunicación a nivel de centro se hace mediante la plataforma Educamos (está ampliamente implantada de uso diario), con OneDrive para la creación y consulta de documentos colaborativos.

Desde el curso 21-22, se apuesta por el uso de dispositivos digitales en las aulas. Los alumnos llevan sus propios dispositivos.

Colaboración e interconexiones

A nivel institucional:

Integración en el Instituto Calasancio, con formaciones comunes para todos los centros.

A nivel de centro:

Se plantea que se pueda organizar colaboraciones entre docentes del claustro a lo largo de un curso de forma más sistematizada, por ejemplo, para compartir "buenas prácticas".

Infraestructuras y equipos

- Todas de las aulas en las que se imparte docencia están equipadas digitalmente, ya que todas cuentan con pizarra digital interactiva o pantalla interactiva, además de ordenador.
- La conectividad del centro es muy buena gracias a la red WIFI del centro.
- Para el alumnado, de educación infantil y primaria, se dispone de un carro de carga con tablets, para su uso en el aula (en proceso de establecer protocolo de utilización).

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

- El colegio tiene dos aulas de informática que tiene equipos de sobremesa, aunque están un poco obsoletos.
- La comunicación de incidencias en cuanto a las TIC se hace a través de un cuaderno que hay en portería, el cual revisan los coordinadores TIC (cuando los coordinadores TIC no lo pueden resolver se comunica a una empresa externa) y la administradora del centro.
- Proyecto "One to One", desde 5ºEP hasta 4ºESO (Ipads, con servicio de mantenimiento de una empresa externa KTUIN).
- Proyecto "Tips para todos", basado en la inclusión de actividades innovadoras para los alumnos con más dificultades de aprendizaje.

Desarrollo profesional

- Formaciones del Instituto Calasancio y de la Comunidad de Madrid.
- La competencia digital del profesorado es variable entre los docentes (gran parte del profesorado, ya tiene una acreditación digital), pero una gran parte siente cierta inseguridad en el uso de dispositivos digitales con el alumnado.
- El profesorado realiza autoevaluación de la práctica docente y se concretan los aspectos referidos al uso y aplicación de las TIC.

Pedagogía: apoyos y recursos

Soportes:

Plataforma Educamos SM, Office 365, dispositivos electrónicos para el profesorado, pantallas táctiles en las aulas, cañones. Cuenta con recursos suficientes para la digitalización de las aulas.

Coordinación TIC.

Recursos:

Una parte del profesorado es autónomo en la búsqueda de aplicaciones o recursos educativos en línea y en la utilización de forma habitual en el aula.

El claustro es concededor de programas de innovación educativa y aunque no se participa en ninguno sí hay interés en participar a medio-largo plazo.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado sí que integra las tecnologías digitales en el aprendizaje en el aula, de una forma habitual como medio facilitador y motivador para el alumnado de los contenidos, que se trabajan en los libros de texto.

A medida que se vaya recibiendo formación a nivel metodologías activas, se podrán usar TIC de forma colaborativa con los alumnos y/o la realización de proyectos interdisciplinares. Esto se hace extensivo a la atención con los ACNEAES.

En el departamento de orientación, se incluyen áreas innovadoras, utilizando las nuevas tecnologías, siguiendo el proyecto "Tips para todos" (PT, AL y Compensatoria).

Evaluación

Se está realizando una formación específica sobre Evaluación Auténtica, incorporando nuevas estrategias y herramientas de evaluación con Escuela SXXI.

Competencias del alumnado

- Competencia digital media a nivel usuario, pero queda margen de mejorar en la producción de elementos digitales.
- Los alumnos de educación primaria, han trabajado estos cursos en la realización de presentaciones (**Keynote**).
- Por otro lado, conocen y dominan la aplicación de **Imovie**.

Familias e interacción con el Centro

- La comunicación a nivel de centro (familias, alumnos y profesores) se hace mediante la plataforma Educamos (está ampliamente implantada de uso diario), con OneDrive para la creación y consulta de documentos colaborativos.
- Falta de digitalización de las familias, que genera muchas incidencias y gran volumen de trabajo para su resolución.
- En educación primaria, se aprecia al estar empezando a trabajar con los Ipads, las familias quieren que les resuelvan cualquier tipo de duda o inquietud, de manera inmediata y por muy pequeña que sea.

Web y redes sociales

- Se mantienen actualizadas las redes sociales y está protocolizado.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.75/5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.25/5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.75/5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.5/5
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3.35/5

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,2/5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2/5
B3. Colaboraciones	2.7/5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	—

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,15/5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.55/5

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

C3. Acceso a internet	4.35/5
C5: Asistencia técnica:	3.7/5
C7: protección de datos	3.95/5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.75/5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.15/5
D2: Participación en el DPC	3.5/5
D3: Intercambio de experiencias	2.55/5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.25/5
E2. Creación de recursos digitales	3.6/5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.3/5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.45/5
E5. Recursos educativos abiertos	3.7/5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.55/5
F3: Fomento de la creatividad:	3.55/5
F4. Implicación del alumnado	3.7/5
F5: Colaboración del alumnado	3.6/5
F6: Proyectos interdisciplinares	2.95/5
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.3/5
G3. Retroalimentación adecuada	2.9/5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2.95/5
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3.55/5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.25/5
H3. Comportamiento responsable	3.35/5
H5. Verificar la calidad de la información	—
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.35/5
H9. Creación de contenidos digitales	—

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

A nivel estructural (equipos, plataforma, redes):

- Obsolescencia de algunos dispositivos digitales (pantallas digitales en Educación Infantil...).
- Problemas de autorizaciones mediante APP Educamos.
- Antigüedad de los dispositivos digitales.
- Escasez de dotación económica del centro para poder destinarla a la reposición continuada de los dispositivos digitales debido al alto precio de los mismos.

A nivel de familias:

- Implicación de algunas familias. (licencias libros digitales, licencias iPads...).
- Competencia digital de algunas familias.

A nivel de profesorado:

- Falta de conocimientos a nivel general por parte del profesorado en el uso de las TIC y su aplicación en el aula (baja competencia docente).
- Falta de tiempo del profesorado para diseñar actividades a través de medios digitales.
- Utilización de las TIC para el proceso de evaluación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

A nivel estructural (equipos, plataforma, redes):

- Implementación iPads en tercer ciclo primaria y toda secundaria.
- Presencia activa del centro en redes sociales y plataformas de video difusión.

A nivel de familias:

- Conocimiento y uso de plataforma por parte de los docentes y familias para comunicaciones fluidas.
- Implicación por parte de un amplio número de familias en la digitalización del centro.

A nivel de profesorado:

- Conocimiento y uso de plataforma por parte de los docentes y familias para comunicaciones fluidas.
- Claustro interesado en introducir nuevos proyectos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Disminución del número de alumnos por bajada de natalidad.
- No pertenencia a proyectos pedagógicos externos al centro.
- Escasez de colaboración e implicación de parte de las familias hacia las actividades de la escuela.
- Gran cantidad de niveles y ritmos de aprendizaje en las aulas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Programa de iPads en primaria y secundaria, único en Getafe.
- Valoración positiva de las familias de centro de Getafe digitalización emprendido por el centro.
- Cambios metodológicos (provocados por los cambios de ley) que contribuyan a innovar en la metodología.
- Establecimiento de un plan de formación en base a las necesidades del centro.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez establecido el punto de partida, se consideran que las áreas de mayor impacto y sobre las que girará este Plan Digital son:

Área A: Liderazgo.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivos específicos:

- Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro, y en el Plan de acogida del profesorado.
- Implantar el uso generalizado y exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.
- Facilitar un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Área B: Comunicación e interconexiones (sólo para centros avanzados).

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

- Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Área C: Infraestructuras y equipos.

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura que posibilite la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje con integración de herramientas digitales.

Objetivos específicos:

- Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (entorno virtual) para optimizar el uso de los equipos y recursos digitales disponibles.

- Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.
- Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Área D: Desarrollo profesional continuo (DPC).

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivos específicos:

- Diseñar al menos una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.
- Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.
- Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinares en el centro.

Área E: Pedagogía: apoyos y recursos.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos:

- Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
- Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
- Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Área F: Pedagogía: implementación en el aula.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos específicos:

- Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.
- Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Área MF: Familias e interacción con el centro.

Objetivo estratégico:

Integrar a las familias en el proceso educativo del centro que permita establecer y mantener una comunicación fluida en un ambiente de colaboración mutua.

Objetivo específico:

- Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.



Área MD: Módulo de difusión y comunicación.

Objetivo estratégico:

Compartir en la Web y en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Objetivos específicos:

- Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.
- Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro, y en el Plan de acogida del profesorado.		
Actuación 1: Nombramiento del Coordinador CompDigEdu		
Responsable: Directora titular	Recursos: Comisión de Servicios	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Se informa el nombramiento al claustro y al consejo escolar.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Formación de una comisión para el seguimiento del PDC		
Responsable: Directora titular/ATD/CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Se ha constituido la comisión.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Informar al claustro de las funciones del CompDigEdu		
Responsable: Directora titular/ATD/CompDigEdu	Recursos: Convocatoria del claustro	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Se ha informado al claustro.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 4: Incluir un punto del orden del día del claustro de inicio de curso para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso derivadas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, en el ámbito del Programa para la Mejora de la Competencia Digital Docente.		

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: Directora titular / CompDigEdu /TIC	Recursos: Archivo de Presentación del Programa/ATD	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Inclusión y desarrollo en el orden del día en la reunión de Claustro de inicio curso 22/23.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Implantar el uso generalizado y exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las comunicaciones internas y externas		
Responsable: Comisión de PDC	Recursos: SM Educamos, Aulas virtuales	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: Concreción (lista) de las herramientas digitales a utilizar.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Difusión de las herramientas seleccionadas		
Responsable: Comisión PDC	Recursos: Claustro	Temporalización: Diciembre de 2022
Indicador de logro: Publicación en la Web del centro de las herramientas digitales utilizadas entre la comunidad educativa.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Utilización de las herramientas seleccionadas		
Responsable: Claustro	Recursos:	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: La mayoría del Claustro (70%) y del alumnado (51%) utiliza para su comunicación intracentro las herramientas seleccionadas.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Facilitar un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1: Seleccionar el entorno y el contenido del mismo.		
Responsable: ED /Coordinadora / TIC/ CompDigEdu/ ATD	Recursos: Educamos	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: Diseño del entorno dotado de la estructura y contenido		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Informar y formar al Claustro		

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: ED / Coordinadora TIC /ATD	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre de 2022
Indicador de logro: Haber realizado la información/formación por al menos el 70% claustro		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Valoración y revisión para su mejora del entorno elegido, contenido y estructura.		
Responsable: ED / Coordinadora TIC	Recursos: Aula virtual de Educamadrid/CLOUD	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Revisiones y mejoras realizadas a lo largo del curso		Valoración: Conseguido / No conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES (sólo para centros avanzados)

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Elección del responsable de la publicación de los contenidos del centro

Responsable: Dirección /Responsable(s) de comunicación	Recursos: ---	Temporalización: Curso 2022/23
Indicador de logro: Se escoge un responsable de publicación.		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Establecer un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Redes sociales y WEB del centro	Temporalización: Curso 22 - 23
Indicador de logro: Se crea un equipo / comisión de comunicación		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 3: Seleccionar el/los programa/s, proyecto o formación... más interesante/s para el centro de cara al siguiente curso.

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Encuesta, formulario...	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Se ha planteado algún programa, formación o proyecto para el curso que viene.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 4: Establecer un medio para compartir buenas prácticas docentes a nivel digital		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Plataforma, OneDrive, Teams...	Temporalización: Curso 22 - 23
Indicador de logro: Se han compartido buenas prácticas docentes a nivel digital		Valoración: Conseguido / No conseguido

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura que posibilite la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje con integración de herramientas digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (entorno virtual) para optimizar el uso de los equipos y recursos digitales disponibles.

Actuación 1: Establecimiento del protocolo para la comunicación de las incidencias informáticas

Responsable: TIC	Recursos: Registro MANTENIMIENTO TIC	Temporalización: Octubre de 2022
Indicador de logro: Comunicación del protocolo a todos los miembros del Claustro		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Implantación del protocolo

Responsable: Claustro	Recursos: Registro MANTENIMIENTO TIC	Temporalización: Curso 2022 - 23
Indicador de logro: 90% parte las incidencias sean gestionadas siguiendo el protocolo.		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 3: Revisión y ajustes en el protocolo

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: Comisión PDC	Recursos: Registro MANTENIMIENTO TIC	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Revisión una vez al trimestre de la implantación del protocolo y posibles cambios.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de préstamo de dispositivos y difusión del mismo.		
Responsable: Tutores y directora titular.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe.	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Difusión del protocolo entre el alumnado.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Identificación de los alumnos en situación de vulnerabilidad y del número de dispositivos disponibles.		
Responsable: Tutores y directora titular.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe. Ficha de necesidades de dispositivos.	Temporalización: Octubre de 2022
Indicador de logro: Número de alumnos que han cumplimentado la ficha.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Préstamo de dispositivos.		
Responsable: Directora titular y administración.	Recursos: Ficha de compromiso de devolución.	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Número de dispositivos en régimen de préstamo y devolución de los mismos al finalizar el curso.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de préstamo de dispositivos y difusión del mismo.		

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: Directora titular y administración.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe. ¿Entorno virtual?	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Difusión del protocolo entre el profesorado.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Préstamo de dispositivos.		
Responsable: Directora titular y administración.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe. Ficha de necesidades de dispositivos.	Temporalización: Octubre de 2022
Indicador de logro: El 100% del profesorado cuenta con dotación informática suficiente para desarrollar su actividad profesional.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico: radio, croma...		
Actuación 1: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable: TIC / Equipo Directivo	Recursos: Encuesta, formulario, reunión.	Temporalización: Junio de 2023
Indicador de logro: Se han diseñado posibles nuevos espacios dentro del colegio.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Buscar experiencias y fórmulas de bajo coste para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Web, redes sociales...	Temporalización: Junio de 2023
Indicador de logro: Se han encontrado experiencias y/o fórmulas aplicables al centro.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios		
Responsable: CompDigEdu/Equipo Directivo	Recursos: Web, redes sociales...	Temporalización: Junio de 2024
Indicador de logro: Se han comenzado a poner en marcha nuevos espacios.		Valoración: Conseguido / No conseguido

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar al menos una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Determinación de las necesidades formativas

Responsable: Comisión PDC /ATD	Recursos: Encuestas, formularios, reuniones...	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Identificación de las necesidades		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Establecimiento de horario

Responsable: Equipo Directivo/ Claustro /ATD	Recursos: Ponentes internos y externos	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Diseño del plan de formación		Valoración: Conseguido / No conseguido

Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Actuación 1: Identificar y recoger los aspectos más relevantes sobre protección de datos, seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor y cuantificar el número de horas para su desarrollo en el curso de formación.

Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos: Aula virtual tipo. Indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Conseguido / No conseguido

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinares en el centro.		
Actuación 1: Identificar los profesores interesados y las posibles necesidades formativas en cuanto a las herramientas digitales a integrar en las actividades interdepartamentales del centro.		
Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos: Aula virtual tipo. Indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Cuantificar el número de horas para su desarrollo en el curso de formación.		
Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos: Aula virtual tipo. Indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: Septiembre de 2022
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Conseguido / No conseguido

<h2 style="text-align: center;">E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</h2> <p style="text-align: center;"><i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i></p>		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.		
Responsable: CompDigEdu, ATD	Recursos: Formación de Aula virtual	Temporalización: Primer trimestre Curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido la formación sobre aula virtual de EducaMadrid		Valoración: Conseguido / No conseguido

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula virtual EducaMadrid	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Se ha abierto en EducaMadrid un espacio para compartir con los compañeros		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
Actuación 1: Incluir, dentro de las actividades formativas, un módulo específico para la alimentación de las aulas virtuales.		
Responsable: CompDigEdu / ATD	Recursos: Aula Planeta, EdebeOn, REAs	Temporalización: Primer trimestre Curso 22/23
Indicador de logro: Se han incluido los REA en la formación.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		
Responsable: CompDigEdu / ATD	Recursos: ¿?	Temporalización: Primer trimestre Curso 22/23
Indicador de logro: ¿?		Valoración: Conseguido / No conseguido
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Recopilar la información sobre el protocolo de seguridad y protección los datos		
Responsable: CompDigEdu / TIC /ATD	Recursos: Curso tipo ATD / Legislación Comunidad de Madrid.	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: Elaboración de un protocolo.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 2: Difusión del protocolo del protocolo		
Responsable: TIC / ED	Recursos: Entorno virtual /página Web	Temporalización: Junio 2023

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Indicador de logro: El protocolo de protección de datos ha llegado a todos los miembros de la comunidad educativa.	Valoración: Conseguido / No conseguido
---	--

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

Responsable: Jefe de Departamento	Recursos: Docentes y recursos cooperativos	Temporalización: Octubre de 2022
Indicador de logro: Inclusión en la Programación didáctica		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartiendo en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable: Profesor de aula	Recursos: Docentes y recursos cooperativos	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Una actividad por trimestre		Valoración: Conseguido / No conseguido

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas/digitales que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación de aula de las diferentes materias.

Responsable: Profesor de aula	Recursos: Docentes y recursos cooperativos / digitales	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Una actividad por trimestre.		Valoración: Conseguido / No conseguido

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Uso de iPads y Office 365.

Objetivo específico: Uso de las herramientas digitales de office 365 por parte del profesorado y el alumnado. Uso de aplicaciones de creación de contenidos por parte de la comunidad educativa

Actuación 1: Uso de Office 365 como herramienta para la creación de actividades

Responsable: Profesor de cada área	Recursos: Office 365, ordenador	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Profesorado y alumnado utiliza la herramienta con fluidez		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Utilización de aplicaciones iPad para la creación de contenidos

Responsable: Profesor de cada área	Recursos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Profesorado y alumnado crean contenidos con GarageBand, iMove, Podcast		Valoración: Conseguido / No conseguido

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades encaminadas al desarrollo de la competencia digital del alumnado.

Actuación 1: Seleccionar los departamentos didácticos implicados por curso y nivel

Responsable: CCP	Recursos: Docentes	Temporalización: Octubre 22/23
Indicador de logro: Diseño de al menos una actividad interdisciplinar por nivel		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Incorporación en la PGA, de los departamentos didácticos, la actividad interdepartamental en la que participarán

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: Jefe de Departamento	Recursos: Docentes	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Inclusión en la PGA		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Diseño de la actividad interdepartamental.		
Responsable: profesores implicados	Recursos: Aula Virtual // Curso de formación	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: Elaboración de materiales para, al menos, una actividad interdepartamental por nivel.		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 4: Integrar el uso de las TICs en la secuenciación de la actividad interdepartamental		
Responsable: Profesores implicados	Recursos: Aula Virtual // Curso de formación	Temporalización: Primer trimestre 22/23
Indicador de logro: Inclusión de distintas herramientas digitales en el desarrollo de la actividad		Valoración: Conseguido / No conseguido

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Integrar a las familias en el proceso educativo del centro que permita establecer y mantener una comunicación fluida en un ambiente de colaboración mutua.

Objetivo específico: Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: ED	Recursos: Aula virtual, Web	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Difusión del protocolo		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: ED	Recursos: Aula virtual, Web	Temporalización: Junio 2023
Indicador de logro: Incidencias resueltas		Valoración: Conseguido / No conseguido
Actuación 3: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías utilizadas...		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Documentación Educamadrid.	Temporalización: Curso 23 - 24
Indicador de logro: Las familias tienen acceso a un espacio con manuales, vídeos explicativos...		Valoración: Conseguido / No conseguido

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Compartir en la Web y en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y redes actualizadas

Responsable: ED	Recursos: Comisión de comunicación	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Página Web y RRSS actualizadas.		Valoración: Conseguido / No conseguido

Actuación 2: Elaborar un protocolo para que el equipo didáctico comunique las novedades a publicar a la comisión de la comunicación

Responsable: ED	Recursos: ¿?	Temporalización: Curso 22 - 23
Indicador de logro: Se han publicado las novedades.		Valoración: Conseguido / No conseguido

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Actuación 1: Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming los eventos del centro (Navidad, festivales, Feria de la Ciencia, etc.)

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Mediateca EducaMadrid	Temporalización: Curso 22 - 23
Indicador de logro: Se ha utilizado la mediateca para retransmitir los eventos del centro.		Valoración: Conseguido / No conseguido

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: **Equipo de seguimiento del PDC (ED / ATD / CompDigEdu / TIC / Otros miembros del Claustro).**

Temporalización: **Una vez al trimestre**

Instrumentos: **PDC con los indicadores de evaluación establecidos para cada uno de las actuaciones**

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se establecerán las reuniones pertinentes con los responsables de cada una de las actuaciones con el fin de recabar la información pertinente. Así mismo, se mantendrá la compartición de documento de seguimiento del PDC

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: **Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro, y en el Plan de acogida**

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

del profesorado.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Implantar el uso generalizado y exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Facilitar un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: **Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (entorno virtual) para optimizar el uso de los equipos y recursos digitales disponibles.**

Valoración: No todas las aulas del centro cuentan con pantallas digitales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Dotación de pantallas digitales en aquellas aulas que aún no dispongan de una

Objetivo específico: **Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: **Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.**

Valoración:

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: **Crear espacio/s dedicado/s al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico: radio, croma...**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: **Diseñar al menos una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Objetivo específico: **Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: **Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinarias en el centro.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: **Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.**

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Objetivo específico: **Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: **Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: **Uso de las herramientas digitales de office 365 por parte del profesorado y el alumnado. Uso de aplicaciones de creación de contenidos por parte de la comunidad educativa**

Valoración:

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades encaminadas al desarrollo de la competencia digital del alumnado.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: **Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Valoración:

COLEGIO DIVINA PASTORA

CÓDIGO DE CENTRO: 28003262

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: **Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas.**

Valoración: Las vías de difusión del centro cuentan con una persona responsable, que es la encargada de mantener actualizadas la Web y las RRSS.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Implicar a docentes y alumnado para generar y hacer llegar a la persona responsable, contenidos para la WEB y RRSS.

Objetivo específico: **Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):