



# Programación Pedagógica Pastoral 2023-2024



Colegio Divina Pastora  
Calasancias Getafe

## Comunidades educativas que educan y evangelizan con una mirada humanizadora y compasiva<sup>1</sup>

«No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os he elegido. Y os he destinado para que vayáis y deis fruto, y vuestro fruto permanezca» (Jn 15,16)

### PRIMERA LÍNEA DE ACCIÓN

**OPTAR POR UNA EDUCACIÓN QUE PONGA EN DIÁLOGO NUESTRO CARISMA CON EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL Y RESPONDA A LA NECESIDAD DEL LUGAR DONDE EVANGELIZAMOS**

**OBJETIVO 1.** *Educar en la verdad, bondad, belleza y creatividad, impulsando el crecimiento moral y personal, y desarrollando conductas relacionadas con una ciudadanía global y comprometida con una sociedad justa.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>1.1.</b> Centralidad en el alumno<sup>2</sup> en todo el proceso educativo, acompañándolo/a desde la ternura, sencillez, delicadeza, respeto, atención, escucha, amabilidad, cercanía, etc. Responsables: ET y ED.</p>	<p>1.1.1. Favorecer en los recreos momentos de encuentros con el alumnado.</p> <p>1.1.2. Establecer medios para el acompañamiento personal y grupal del alumnado: tutoría grupal, entrevistas individuales, tiempos informales.</p> <p>1.1.3. Celebrar el Día Internacional de los Derechos del Niño 20 de noviembre.</p> <p>1.1.4. Dar mayor protagonismo y participación a nuestras alumnas y alumnos en la preparación de las actividades pastorales y educativas. SINODALIDAD</p>	

<sup>1</sup> Núcleo 3 del *Plan de Acción Institucional 2022-2027*.

<sup>2</sup> Utilizaremos en todo el documento el término genérico para referirnos a alumnas y alumnos.



	1.1.5. <i>Programar actividades o encuentros con entidades o personas comprometidas con la justicia social y el desarrollo.</i>	
<b>1.2.</b> Creación de espacios o situaciones que posibiliten la participación de los niños, adolescentes y jóvenes, ayudándolos a descubrir su lugar en el mundo y su aporte, en pro de una sociedad más justa. Responsables: ET y ED.	1.2.1. <i>Buscar espacios físicos del colegio y tiempo escolar que permita la participación en las relaciones.</i> 1.2.2. <i>Promover la escucha a los alumnos mediante, al menos, 2 reuniones al año con los delegados de curso.</i> 1.2.3. <i>Integrar a un alumno en el equipo de pastoral según el RRI.</i>	
<b>1.3.</b> Nuevo impulso de la pastoral vocacional, consolidando el itinerario de formación y acompañamiento institucional. Responsables: Equipo de PV, ET y ED.	1.3.1. <i>Seguir potenciando el proceso de pastoral vocacional según en el Plan de Calidad</i> 1.3.2. <i>Sistematizar la semana vocacional en torno a la fiesta del Buen Pastor con la dinámica que se prepara desde el Instituto:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jornada Vocacional</i></li> <li>• <i>Mesa redonda</i></li> <li>• <i>Tutorías vocacionales</i></li> <li>• <i>Jornadas de orientación vocacional</i></li> </ul>	
<b>1.4.</b> Formación y acompañamiento de educadores para crecer en la identificación con el carisma y en su compromiso con la misión pedagógico-pastoral. Responsables: EME, ET y ED.	1.4.1. <i>Ofrecer formación integral en todas las dimensiones (humana, pedagógica, espiritual y carismática) según los documentos de misión compartida modalidad de colaboración (cf. Plan de formación MC ICHDP, Documento 3, pp. 6-10).</i> 1.4.2. <i>IV Curso de especialista en Pastoral Calasancio.</i> 1.4.3. <i>III Encuentro de profesores nuevos.</i> 1.4.4. <i>Presentar el proyecto de Misión Compartida a todos los colaboradores laicos.</i>	

**OBJETIVO 2.** *Educar a los alumnos para que sean ciudadanos capaces de crear una sociedad más fraterna y comunitaria, solidarios, con iniciativa e interioridad, con pensamiento crítico para comprender el mundo y sus relaciones, rompiendo con el individualismo y la competitividad.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>2.1.</b> Ampliación de nuestra oferta educativa institucional, formal y no formal, generando respuestas nuevas y creativas que garanticen una educación integral (cfr. PEIC III). Responsables: Gobierno General, ET y ED.</p>	<p>2.1.1. <i>Seguir impulsando el Movimiento Calasancio como grupo que colabora en la educación integral.</i></p> <p>2.1.2. <i>Sistematizar la formación semanal de los monitores atendiendo a las tres dimensiones de la persona: humana, cristiana y carismática.</i></p> <p>2.1.3. <i>Seguir impulsando el itinerario formativo del Movimiento Calasancio para el alumnado.</i></p> <p>2.1.4. <i>Buscar formas de atender a los niños y jóvenes que no empatizan con los grupos pastorales y ofrecerles alternativas extraescolares.</i></p>	
<p><b>2.2.</b> Impulso del trabajo colaborativo y en red, de acuerdos intercentros e intercongregacionales, que posibiliten un mayor sentido de comunión y de Iglesia a nuestras obras. Responsables: Gobierno General, EME, ET y ED.</p>	<p>2.2.1. <i>Potenciar las visitas pedagógicas calasancias entre centros.</i></p> <p>2.2.2. <i>Consolidar el PLC (Proyecto Lingüístico de Centro) como eje vertebrador de la competencia comunicativa.</i></p> <p>2.2.3. <i>Potenciar la colaboración de grupos o comisiones ya establecidos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>lectura y escritura</i></li> <li>- <i>orientación</i></li> <li>- <i>TIC</i></li> </ul>	
<p><b>2.3.</b> Propuesta de espacios de profundización en los principios del Pacto Educativo Global y su puesta en marcha con proyectos concretos. Responsables: EME, ET y ED.</p>	<p>2.3.1. <i>Reflexionar sobre la incidencia del PEG en el colegio, partiendo del cuestionario del PEG CIEC.</i></p>	

<p>2.4. Potenciación de un estilo educativo que promueva la plena participación de las niñas y jóvenes en la educación, para garantizar la igualdad de oportunidades. Responsables: ET y ED.</p>	<p>2.4.1. <i>Iniciar de la formación en educación afectivo-sexual.</i> 2.4.2. <i>Celebrar las efemérides de los organismos internacionales o eclesiales.</i></p>	
<p>2.5. Generación de aprendizajes profundos y con sentido para el desarrollo personal del alumno, la comprensión del mundo y sus relaciones, así como el compromiso con la realidad. Responsables: ET y ED.</p>	<p>2.5.1. <i>Repensar interdisciplinariamente el currículo, profundizando en el nuevo paradigma antropológico global y digital, a la luz del humanismo cristiano e impulsando la dimensión artística, estética, musical, STEAM; e incorporando los elementos transversales.</i> <i>Se puede partir de los principios de David Perkins, Proyecto Zero de David Ausubel o la neuroeducación.</i> 2.5.2. <i>Revisar el Proyecto Digital del Centro y favorecer la acreditación en Competencia Digital Docente (CDD).</i> 2.5.3. <i>Aplicar en todas la áreas o ámbitos las situaciones de aprendizaje, así como la evaluación auténtica.</i> 2.5.4. <i>Generar una mochila educativa como estructura de la verticalización de la metodología.</i> 2.5.5. <i>Promover el DERE, procurando la verticalización de los saberes y de los materiales carismáticos.</i></p>	
<p>2.6. Reflexión sobre las competencias y valores, desde la visión calasancia de la persona, que defina el perfil de salida del alumnado. Responsable: EME.</p>	<p>2.6.1. <i>Incorporar en el currículo y en las situaciones de aprendizaje el perfil del alumno calasancio (PAC).</i> 2.6.2. <i>Reconocer y valorar al alumnado teniendo en cuenta el PAC.</i></p>	

## SEGUNDA LÍNEA DE ACCIÓN

**PROMOVER EL COMPROMISO CONJUNTO DE FAMILIA Y ESCUELA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS HIJOS Y, ADEMÁS, FOMENTAR EL SERVICIO DE AYUDA Y PARTICIPACIÓN ENTRE EL CENTRO EDUCATIVO Y EL ÁMBITO SOCIAL DONDE SE UBICA EL CENTRO.**

**OBJETIVO 1.** *Diseñar escuelas abiertas, con propuestas de enseñanza-aprendizaje que impliquen a toda la comunidad educativa, de un modo especial a las familias, y generen impacto en el medio, estimulen el vínculo con la comunidad y humanicen la complejidad del momento presente.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>1.1.</b> Consolidación de equipos directivos con un liderazgo al estilo del Buen Pastor, que acompaña a las personas y genera confianza y sentido de corresponsabilidad<sup>3</sup>. Responsables: Delegada, EME y ET.</p>	<p>1.1.1. <i>Seguir profundizando en un liderazgo que aúne gestión y espiritualidad, generando espacios y dando tiempo a la reflexión, el estudio y el conocimiento en los diferentes aspectos o dimensiones: culturales, morales, pedagógicos, evangélicos, económicos, ecológicos, ...</i></p> <p>1.1.2. <i>Generar un Think tank ED (laboratorio de ideas, espacios de creatividad y reflexión) por trimestre.</i></p> <p>1.1.3. <i>Organizar grupos de trabajos formados por el ET y EEDD para reflexionar sobre diferentes temas educativos y carismáticos.</i></p> <p>1.1.4. <i>Posibilitar encuentros del ET con el PAS.</i></p>	
<p><b>1.2.</b> Generación de tejidos relacionales de familia entre los miembros de la cdad. educativa, a través de espacios de participación para compartir experiencias, celebrar y posibilitar el conocimiento y el apoyo mutuo. Responsables: ED</p>	<p>1.2.1. <i>Buscar de forma creativa medios y recursos para la implicación de las familias en la vida del colegio, como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ <i>Cafés pedagógicos o escuela de padres desde el ED y Convivencia en colaboración con la AMPA.</i></li> <li>✎ <i>Presencia de las familias en las aulas por medio de talleres, charlas vocacionales y profesionales, temas</i></li> </ul>	

<sup>3</sup> Tener en cuenta conceptos como redarquía, liderazgo adaptativo, transformacional, participativo, de servicio... En este sentido, actualizar el concepto que tenemos de liderazgo.



	<p><i>de indagación en los que los familiares sean expertos en ApS, proyectos de innovación, etc.</i></p> <p>✎ <i>Celebración del Día de los Abuelos con el fin de favorecer el encuentro intergeneracional y cultural.</i></p>	
<p><b>1.3.</b> Oferta de una educación que acoja y se abra a los más vulnerables y marginados, promoviendo iniciativas de compromiso social y de servicio en toda la comunidad educativa. Responsables: ED.</p>	<p><i>1.3.1. Compartir proyectos pedagógicos innovadores por medio de Teams.</i></p> <p><i>1.3.2. Compartir iniciativas de éxito entre docentes y no docentes.</i></p> <p><i>1.3.3. Impulsar el APS como asignatura interdisciplinar vinculándola con el proceso de pastoral social, desarrollando el interrogante de la fe.</i></p> <p><i>1.3.4. Formar personas dispuestas a ponerse al servicio de los demás: desarrollar proyectos ApS, favorecer las actividades complementarias y extraescolares con carácter social, fomentar el voluntariado social.</i></p> <p><i>1.3.5. Realizar las situaciones de aprendizaje de cursos impares según el marco competencias clave DUA<sup>4</sup>.</i></p> <p><i>1.3.6. Hacer seguimiento y autoevaluación docente de las acciones de atención individualizada desde el ED.</i></p> <p><i>1.3.7. Evaluar y elaborar un informe sobre las metodologías desarrolladas en los sexenios anteriores, relacionado con la mochila educativa del colegio.</i></p>	

<sup>4</sup> El **DUA** es un modelo de enseñanza que proporciona diversas opciones didácticas para que los alumnos se transformen en personas que aprenden a aprender y estén motivados por su aprendizaje y, por tanto, que estén preparados para continuar aprendiendo durante sus vidas. De esta manera, fomenta procesos pedagógicos que sean accesibles para todos mediante un currículo flexible que se ajusta a las necesidades y diferentes ritmos de aprendizaje (Figueroa, Ospina y Tuberquia, 2019). Cfr. en <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/disenio-universal-de-aprendizaje/>

<p>1.4. Cultivo de valores que humanicen las estructuras, las relaciones, los procesos de innovación y digitalización en el colegio. Responsables. ET y ED.</p>	<p>1.4.1. <i>Consolidar el eje digital de la escuela: aula digital 1:1 desde 5º Primaria y elaborar el Personal Learning Environment (PLE<sup>5</sup>).</i></p> <p>1.4.2. <i>Generar una Pastoral 3.0. que haga una lectura creyente sobre la Inteligencia Artificial.</i></p> <p>1.4.3. <i>Potenciar la formación interna del profesorado en metodologías innovadoras en clave de colegio.</i></p>	
---	---	--

**OBJETIVO 2.** *Integrar a las familias en los desafíos pedagógico-pastorales para que se sientan parte fundamental de las propuestas al servicio de los demás.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>2.1.</b> Programación de actividades pedagógico-pastorales que favorezcan la participación de las familias. Responsables: ED</p>	<p>2.1.1. <i>Potenciar la participación y protagonismo de las familias en el proceso de pastoral familiar, desde una perspectiva sinodal.</i></p> <p>2.1.2. <i>Cuidar la pastoral explícita, favoreciendo espacios y tiempos que faciliten el encuentro con Dios y la celebración de la fe.</i></p> <p>2.1.3. <i>Incluir en el cronograma las actividades de pastoral familiar.</i></p>	
<p><b>2.2.</b> Acompañamiento a las familias en el compromiso de educar a sus hijas e hijos. Responsables: ED.</p>	<p>2.2.1. <i>Verificar desde el ET el seguimiento que los tutores hacen para acompañar la implicación de las familias en el crecimiento de sus hijos.</i></p>	

<sup>5</sup> Entorno Personal de Aprendizaje, cfr. en <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/personal-learning-environment-definicion-y-caracteristicas/?cn-reloaded=1>





**2.3.** Consolidación del Proyecto Ser en todos los estamentos de la comunidad educativa, para favorecer el encuentro con uno mismo, con los demás, con Dios y con la creación.

Responsables: ET y ED.

*2.3.1. Cuidar la interioridad como elemento fundamental para propiciar el encuentro con Dios, con los demás y con la creación.*

*2.3.2. Cuidar la ambientación y acogida de los espacios físicos que favorezcan el bienestar, el encuentro, la serenidad, la tolerancia... actitudes, gestos de respeto y buena educación... Revisar y rediseñar los espacios educativos.*

*2.3.3. Presentar el Proyecto de Interioridad a los ámbitos de la comunidad educativa que todavía no lo conocen: PAS, agentes de pastoral, monitores de AAEE y comedor, familias.*



# Proyecto Ser

## EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

## Al cuidado de la vida en cualquiera de sus manifestaciones...<sup>6</sup>

«Cuando estaba con ellos, yo guardaba en tu nombre a los que me diste, y los custodiaba. Como tú me enviaste al mundo, así yo los envié también al mundo» (Jn 17, 12a.18)

### PRIMERA LÍNEA DE ACCIÓN

**SOÑAMOS CON SER EXPERTOS EN LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO, COMO NUESTRA MANERA DE ESTAR Y DE SITUARNOS EN LA VIDA: AL CUIDADO DE LAS PERSONAS, DE LOS MÁS DÉBILES, DE LA CASA COMÚN**

**OBJETIVO 1.** *Potenciar la solidaridad y el cuidado con los más vulnerables de nuestro entorno cercano, dando respuestas creativas a la llamada del papa Francisco (o de la Iglesia): los pequeños, los empobrecidos, los inmigrantes, los descartados de esta sociedad de consumo.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>1.1.</b> Ecologización de nuestra acción educativa proponiendo el respeto, la cooperación, la austeridad y el compromiso para hacer frente a la cultura del descarte, acogiendo a todos. Responsables: ET y ED.</p>	<p>1.1.1. <i>Valorar el capital humano como un intangible de nuestra organización que tiene un valor en sí mismo y que contribuye decisivamente a la sostenibilidad del proyecto y lo hace atrayente.</i></p> <p>1.1.2. <i>Sistematizar las actividades con contenido ecológico.</i></p> <p>1.1.3. <i>Proponer actividades ecológicas: proyectos de hábitos saludables, reciclaje, actividades en la naturaleza, huerto escolar...</i></p>	
<p><b>1.2.</b> Formación y generación de instancias que permitan el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades sociales en los distintos estamentos de la comunidad educativa. Responsables: ET y ED.</p>	<p>1.2.1. <i>Posibilitar formación a los orientadores sobre inteligencia emocional, competencias socio-emocionales y educación afectivo-sexual.</i></p>	

<sup>6</sup> Núcleo 5 del *Plan de Acción Institucional 2022-2027*.

**OBJETIVO 2.** *Seguir manteniendo una gestión que ayude a la calidad educativa que como centro calasancio debemos ofrecer: evangelización, cuidado de la pastoral, formación de educadores, misión compartida y sostenibilidad económica.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>2.1.</b> Cuidado de la sostenibilidad de los bienes y búsqueda de nuevas fuentes de recursos para la autofinanciación de nuestras obras. Responsables: ED.</p>	<p><b>2.1.1.</b> <i>Buscar financiación alternativa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cuantificar las necesidades del centro y/o actividad.</i></li> <li>• <i>Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de financiación ajena.</i></li> <li>• <i>Potenciar las aportaciones de las familias.</i></li> <li>• <i>Iniciar campañas de contratos de colaboración y patrocinio.</i></li> <li>• <i>Realizar campañas para aportaciones externas de benefactores y asociados.</i></li> <li>• <i>Analizar la incidencia de las campañas en la financiación individual y colectiva.</i></li> <li>• <i>Reestructurar actividades y servicios.</i></li> <li>• <i>Analizar el margen de contribución de actividades y servicios.</i></li> <li>• <i>Proponer proyectos de rentabilización de espacios y/o proyectos de nuevas actividades, en su caso.</i></li> </ul> <p><b>2.1.2.</b> <i>Verificar sistemáticamente la rendición de cuentas en cumplimiento de las normas de transparencia.</i></p> <p><b>2.1.3.</b> <i>Ser conscientes de que la economía es instrumento esencial en la acción misionera de la Iglesia.</i></p>	

<p><b>2.2.</b> Impulso de los proyectos promovidos desde la Comisión de Proyectos Solidarios y Misioneros calasancias, buscando formas de financiación. Responsables: Comisión Proyectos Misioneros, ET y ED.</p>	<p>2.2.1. <i>Seguir presentando los proyectos misioneros calasancias a través de las RRSS y encuentros virtuales/presenciales de hermanas en países de misión.</i></p> <p>2.2.2. <i>Seguir potenciando el hermanamiento entre centros calasancias.</i></p> <p>2.2.3. <i>Seguir impulsando en los colegios el Día de la Solidaridad Calasancia (Tómbola Misionera) e implicar al alumnado en dar a conocer a sus familias los proyectos misioneros calasancias.</i></p> <p>2.2.4. <i>Relacionar las fechas universales solidarias con las realidades institucionales, (por ejemplo, el Día del Inmigrante-Camerún u otros).</i></p> <p>2.2.5. <i>Seguir las directrices dadas por la comisión de los proyectos misioneros.</i></p>	
<p><b>2.3.</b> Formación permanente de los equipos directivos y administradores para cuidar, desde el ámbito económico-administrativo, la calidad, la sostenibilidad y la gestión del centro, teniendo en cuenta criterios evangélicos y carismáticos, en coherencia con la Doctrina Social de la Iglesia. Responsables: EME y ET.</p>	<p>2.3.1. <i>Seguir impulsando la formación de las religiosas y laicos sobre el cuidado y administración de los bienes.</i></p> <p>2.3.2. <i>Participar en cursos sistemáticos de formación de administradores sobre identidad y derecho propio, ética y Doctrina social de la Iglesia, evaluación y salvaguarda de los bienes, etc.</i></p> <p>2.3.3. <i>Formar a los equipos directivos desde la clave de la comunicación de bienes, en el uso de los mismos, en la sostenibilidad social y económica, y en la disponibilidad como medio de compartir.</i></p> <p>2.4.5. <i>Seguir potenciando el estudio de Ciencias Religiosas.</i></p>	

<p><b>2.4.</b> Implicación de toda la comunidad educativa en la calidad pedagógico-pastoral del colegio para hacerlo significativo en su entorno. Responsables: ED.</p>	<p>2.4.1. <i>Realizar DAFO pedagógico, pastoral y económico.</i> 2.4.2. <i>Elaborar el Plan Estratégico 2022-2024 en el marco de la Programación Pedagógica-Pastoral.</i> 2.4.3. <i>Realizar auditorías Internas y externas y autoevaluación EFQM.</i></p>	
---	--	--

## SEGUNDA LÍNEA DE ACCIÓN

**EXPRESAR EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN DESDE NUESTRA SENCILLEZ Y AUSTERIDAD, DESDE LA SOLIDARIDAD CON LOS MÁS NECESITADOS, APOSTANDO POR OTRO ESTILO DE VIDA MÁS SOSTENIBLE**

**OBJETIVO 1.** *Salvaguardar y cultivar nuestra Casa Común, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables y respetuosas del entorno humano y natural, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>1.1.</b> Mirada contemplativa y evangélica, agradecida y comprometida con el mundo y la creación, desde acciones personales y comunitarias. Responsables: ED.</p>	<p>1.1.1. <i>Consolidar los hábitos adquiridos para comprometerlos con el cuidado de la creación: reducción del plástico, reducción de productos contaminantes, buen uso del agua, transporte sostenible, electricidad, residuos...</i> 1.1.2. <i>Ampliar el uso de energías limpias y renovables: placas solares y/o leds...</i></p>	
<p><b>1.2.</b> Apertura y análisis a otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, que estén al servicio de la persona y de la humanidad en la perspectiva de una ecología integral. Responsables: GG, EME, ET y ED.</p>	<p>1.2.1. <i>Repensar la economía evitando el riesgo de una dicotomía entre economía y misión.</i></p>	

**OBJETIVO 2.** *Apostar en el día a día, en las pequeñas cosas, por la sencillez, austeridad y solidaridad como claves fundamentales en nuestra vida y misión.*

Medios y responsables	Acciones	Observaciones
<p><b>2.1.</b> Favorecimiento de la armonía personal, social y ecológica en defensa de la vida, de los pueblos y de las culturas. Responsables: ED.</p>	<p>2.1.1. <i>Buscar el rendimiento de los bienes con la finalidad de compartir.</i></p>	
<p><b>2.2.</b> Gestión de las comunidades y obras educativas con responsabilidad, con sentido de cuerpo y con criterios de claridad, transparencia y sostenibilidad. Responsables: ED.</p>	<p>2.2.1. <i>Tomar conciencia de la necesidad de comunicación de bienes a todos los niveles:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Potenciar la comunicación de bienes entre los colegios del Sector.</i></li> <li>• <i>Compartir con la comunidad educativa.</i></li> </ul> <p>2.2.2. <i>Comunicar al ET los excedentes en el uso de créditos en formación FUNDAE.</i></p> <p>2.2.3. <i>Potenciar el uso responsable de los bienes a nivel personal, comunitario, profesional y en la misión.</i></p> <p>2.2.4. <i>Elaborar los presupuestos con criterios de sobriedad y evangelio, teniendo en cuenta lo imprescindible y lo necesario.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adquirir bienes y servicios que contribuyan a una mejora de la comunicación de bienes en solidaridad y comercio justo.</i></li> <li>• <i>Adquirir bienes en entidades socialmente responsables y que contribuyan al bien común.</i></li> </ul>	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compartir material y/o mobiliario u otros bienes susceptibles de ser reutilizados en la red de centros de la congregación.</i></li> <li>• <i>Planificar acciones que lleven a la mejora de un consumo responsable y que queden reflejados en los presupuestos.</i></li> </ul>	
<p><b>2.3.</b> Elaboración de los presupuestos con criterios de sencillez, austeridad y solidaridad. Responsables: ED.</p>	<p>2.3.1. <i>Establecer planes de revisión para poner en marcha planes de mejora.</i></p>	



**Colegio Divina Pastora**  
**C a l a s a n c i a s G e t a f e**

**Paseo Pablo Iglesias, 5**  
**28901 Getafe**