



Colegio Divina Pastora
Calasancias Getafe



PROGRAMACIÓN DE PASTORAL
Curso 2024-2025



INDICE

- **INTRODUCCIÓN.**
- **OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN.**
- **PROCESO GLOBAL DE PASTORAL.**
- **PROCESO DE PASTORAL.**
 - 4.1. Equipo de Pastoral**
 - 4.2. Pastoral Escolar**
 - 4.2.1. Talleres de Pastoral**
 - 4.2.2. Oración Continua**
 - 4.2.3. Salidas solidarias**
 - 4.2.4 Pastoral vocacional**
 - 4.3. Pastoral para docentes / no docentes**
 - 4.5. Pastoral familiar**
 - 4.6. Movimiento Calasancio**
 - 4.7. Pastoral Sacramental**
 - 4.6.2. Catequesis Primera Comunión**
 - 4.6.3. Catequesis Confirmación**
 - 4.6.4. Formaciones padres de alumnos de Primera Comunión**



• INTRODUCCIÓN

El Plan de Pastoral de Centro que presentamos a continuación, ha sido elaborado por el Equipo de Pastoral en coordinación con los responsables de cada uno de los grupos correspondientes del Colegio Divina Pastora en el curso 2024-2025 y aprobado por el Equipo Directivo. Este documento es una apuesta por la corresponsabilidad en la tarea evangelizadora desde el carisma Calasancio entre profesores y Religiosas Calasancias.

Desde la vocación calasancia asumimos la tarea educativa como una participación en la misión evangelizadora de la Iglesia y un camino de renovación de la sociedad; es por todo esto por lo que en nuestro proyecto educativo planteamos:

- Fomentar el estímulo personal de alumno, como ayuda al crecimiento y desarrollo de sus capacidades.
- Favorecer la búsqueda de espacios de interioridad, necesarios para el autoconstrucción y el equilibrio personal.
- Desarrollar progresivamente el sentido crítico de los educandos, respecto de la realidad social, cultural y científica.
- Fomentar los valores cristianos, tomando la pastoral escolar y extraescolar como eje transversal fundamental de la acción educativa.
- Tomar la pastoral y la acción social como ejes transversales fundamentales de la acción educativa.
- Desarrollar la conciencia y el compromiso social dando a conocer diferentes realidades de pobreza e injusticia, promoviendo la acción social.
- Tomar conciencia y potenciar actitudes para el desarrollo sostenible.

Creemos que la Pastoral es un eje vertebrador de este planteamiento y el planteamiento que a continuación se presenta es el medio para llevarlo a cabo.

• OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN

El objetivo fundamental de la labor pastoral de la escuela calasancia es la evangelización a través del ministerio de la educación. El Plan de Acción Pastoral Marco recoge las principales líneas y objetivos que han de regir dicha acción:

1. Ofrecer un camino de seguimiento de Jesús que lleve a descubrir el sentido más profundo de la vida, y a crecer integralmente como personas y cristianos, desde la propia vocación y en una comunidad concreta, en la Iglesia y en la sociedad.



1.1 La atención preferente a la persona para ayudarla a crecer de forma integrada, de modo que sea capaz de orientar y dirigir su propia vida.

1.2 La adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de la interioridad, la comunicación con los demás y con Dios, el conocimiento del Evangelio, el discernimiento ético, el comportamiento moral, la visión y comprensión religiosa del mundo, la sensibilidad espiritual, las habilidades comunitarias y los compromisos sociales y solidarios.

2. Transmitir el conocimiento de los contenidos en los que se fundamenta nuestra fe que ayuden a vivir la propuesta del Reino, encarnada en la persona de Jesús de Nazaret.

2.1. El anuncio de la persona y del mensaje de Jesús, propiciando la experiencia vital del encuentro personal con Él, a quien descubrimos como Señor de la Vida.

2.2. La presentación de los contenidos fundamentales de la fe sistematizados de forma progresiva en itinerarios de iniciación y crecimiento, respetando y acompañando cada proceso.

2.3. La formación de todos los agentes de pastoral, en sintonía con el proyecto evangelizador, para conseguir ser fecundos en nuestra misión y ministerio evangelizador Calasancio.

3. Promover el compromiso por construir un mundo mejor a la luz del Evangelio con una actitud activa y solidaria por la solución de los problemas que afectan a la realidad actual.

3.1. Una mirada positiva del mundo, de la persona y de la historia, iluminada por la fe en Jesucristo, discernida con la gracia del Espíritu y comprometida con la sociedad de hoy.

3.2. El desarrollo de una pedagogía del compromiso, acompañando a las personas en la ayuda y la solidaridad con los demás, adquiriendo responsabilidades que ayuden a la transformación social y a la construcción del Reino de Dios.

4. Desarrollar la dimensión comunitaria eclesial, en respuesta a la invitación de Jesús a descubrir la fraternidad a la que nos convoca el Padre.

4.1. La celebración de la fe en grupo como un espacio privilegiado para el encuentro como seguidores de Jesús, en la escucha de la Palabra, la liturgia y la fiesta de los sacramentos, la fraternidad y el compromiso por el Reino.

4.2. La vida en grupo y su pertenencia a una comunidad cristiana como el modo de participar en la Iglesia, favoreciendo espacios de encuentro, de escucha, de



convivencia, de comunicación y de compartir experiencias, que ayudan a construir la Iglesia, con la aportación concreta carismática de San José de Calasanz y el P. Faustino Míguez.

5. Vivir en la comunidad eclesial el carisma Calasancio legado por el P. Faustino Míguez y San José de Calasanz.

5.1. El acercamiento al carisma, a la vida y misión calasancia, ofreciendo caminos de formación, de colaboración, participación e integración, de forma progresiva y sustancial, que lleven a experiencias comunitarias e, incluso, a una mayor vinculación con las RR. Calasancias.

5.2. La inserción activa desde el carisma Calasancio en la iglesia local a través de la educación, la catequesis, la acción social y el testimonio de vida comunitaria.

El Colegio Divina Pastora de Getafe promueve y dinamiza los diversos procesos pastorales adaptados al contexto del propio centro y de la realidad pastoral de la localidad.

La acción pastoral del presente curso 2024-2025 girará en torno al lema propuesto por el Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora: **HEREDEROS DE UN TESORO COMPARTIDO.**

https://youtu.be/1U2ic_E3g1M?feature=shared

Ideas:

Objetivo 1:

Reconocimiento de la persona de S. Faustino.

- Amplitud de su mirada y respuesta creativa y evangélica.

Objetivo 2:

- Conocimiento de la vida de Faustino en todas sus facetas.
- Ejemplo de vida y santidad que invita a pasar por la vida haciendo el bien al estilo de Jesús.

Objetivos 3 y 5:

- Pasión por la vocación calasancia laical y religiosa.
- Identificación, sentido de pertenencia.

Objetivo 4:

- Recreación del carisma: escuela como lugar de evangelización, acompañamiento de niños y jóvenes, Jesús Buen Pastor, María como primera colaboradora, preferencia por los más vulnerables, etc.
- Carisma compartido.



Objetivo 6:

- Gratitud para mantener encendida la llama de la esperanza que nos ha sido dada.
- Confianza en que la solidaridad y fraternidad universal son claves para mirar al futuro con esperanza.

Objetivos:

1. Agradecer la vida y el legado de SFM.
2. Profundizar en la persona de SFM como referente de vida.
3. Crecer en identidad carismática como familia calasancia.
4. Compartir la riqueza del carisma como tesoro recibido.
5. Mostrar la belleza de la vocación calasancia de HDP.
6. Potenciar la esperanza como actitud de vida haciéndonos eco del año jubilar de la Iglesia.

FUNDAMENTACIÓN BÍBLICA

- Mt 13, 44-46:

El reinado de Dios se parece a un tesoro escondido en un campo: lo descubre un hombre, lo vuelve a esconder y, lleno de alegría, vende todas sus posesiones para comprar aquel campo. El reinado de Dios se parece a un mercader en busca de perlas finas: al descubrir una de gran valor, va, vende todas sus posesiones y la compra.

- Mt 19, 14:

Pero Jesús dijo: —Dejad a los niños y no les impidáis acercarse a mí, pues el reino de Dios pertenece a los que son como ellos.

FUNDAMENTACIÓN CARISMÁTICA

- Testamento Espiritual:

... el Señor lo acaba de aprobar como bueno y útil a la Santa Iglesia... (15)

... joya de inapreciable valor, guardada en un estuche de barro, más o menos modelado... (23)

Ya enterada de este incalculable tesoro que Dios depositó en mi corazón y que a mi muerte debe pasar a duplicar el tuyo... (23)

- Discurso de Celanova:

El niño representa al género humano que renace, a la flor de la humanidad que se renueva (49)

- Constituciones Fundador

Recordando que el dulcísimo Jesús acariciaba a los niños y los proponía como espejos de inocencia y sencillez (206)



FUNDAMENTACIÓN ECLESIAL

- Evangelii gaudium, (nos 130 y 134)
- Christus Vivit, cap. IV (nos 111-117, 124-129) y VI (nos 194, 199, 200)
- Gaudete et exultate, cap. 1º (nos 8, 13, 19, 21)
- Instrumentum laboris del Pacto Educativo Global

<https://ciec.edu.co/pacto-educativo-global-vademecum/>

EXPLICACIÓN DEL LEMA.

El lema para el curso 2024/25 **“Herederos de un tesoro compartido”** es una clara invitación a agradecer y celebrar la vida y obra de San Faustino Míguez en nuestra escuela calasancia.

Somos herederos de un tesoro muy valioso. Se ha depositado en nuestras manos y en nuestra vida un auténtico regalo: pertenecer a la familia calasancia. ¡Y esto es motivo de gozo y celebración!

Elementos a tener en cuenta

Cofre del tesoro.

En el centro del cartel encontramos el cofre de un tesoro. Es un cofre abierto. Cualquiera que se acerque puede descubrir toda la riqueza que alberga dentro. ¡Y disfrutarla! Si nos fijamos bien en el frontal hay una inscripción que identifica al dueño del cofre:

ICHDP (Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora).

Así que no hay duda... ¡Es el legado de San Faustino encontrado y compartido con todos aquellos que vivimos en la escuela calasancia!

Es un cofre abierto que nos llama a disfrutar de todas las riquezas y a compartirlas con los demás.

Mapa del tesoro

El cofre está inserto dentro de un mapa del tesoro con unas líneas rojas y una marca (en forma de cruz).

Hace un siglo, San Faustino, abierto a la llamada del Señor, descifró este mapa, descubrió el gran tesoro escondido, y nos marcó el camino a seguir para que cada uno de nosotros, en la escuela calasancia, pudiéramos disfrutarlo y compartirlo.



Elementos que nos descubren las facetas de San Faustino:

- **Sacerdote.** La Estola con el símbolo de la orden de los Escolapios.
- **Maestro.** Mochila con el material escolar (lápices, papel, regla...,)
- **Científico.** Los matraces y los frascos del laboratorio.
- **Fundador.**

Libro, documento donde Faustino recogió las constituciones del Instituto.

Las siglas nos hablan también de la orden fundada.

Lupa y Cayado.

Símbolos que representan la identidad y el sentido de nuestra escuela: Buscar y encaminar.

Diamante y corazones.

Lo más valioso siempre está en el centro. En el centro del cofre, en el centro de nuestra vida, en el centro de nuestra escuela.

El amor en el centro, que mueve todo y a todos.

Encuentro y Corazón Compartido.

Fuera del cofre, sostenido por varias personas se alza un corazón. Es la clave del encuentro y del acompañamiento en la escuela calasancia.

Persona con Catalejo.

Encontrado dentro del cofre, vemos como una persona hace uso del catalejo. No podemos descubrir el tesoro y enterrarlo de nuevo bajo tierra (ya nos lo cuenta así la parábola de los talentos del evangelio).

Estamos invitados a mirar al futuro, descubrir las posibilidades y oportunidades de construir un mundo mejor. Siempre la esperanza, la creatividad y el amor en nuestra mirada hacia el horizonte.

ADN.

Pertenece a la familia calasancia, gracias a la genética del corazón.

Somos herederos de San Faustino, partícipes del carisma que él, respondiendo a la llamada de Dios, nos legó.

Globo terráqueo. Paleta de pinturas. Flor.



Siempre la bondad, la belleza y la creatividad con la que creemos que es posible mirar a nuestro mundo. (Pacto Educativo Global)

Ovejas.

El buen Pastor, la Divina Pastora, como ejemplos del acompañamiento. Las ovejas nos representan a cada uno de nosotros. Sabemos, porque así lo dice el Evangelio, que quien escucha la Voz del Maestro y le sigue será plenamente feliz.





ANEXO.

Evangelii gaudium

130

El Espíritu Santo también enriquece a toda la Iglesia evangelizadora con distintos carismas. Son dones para renovar y edificar la Iglesia. No son un patrimonio cerrado, entregado a un grupo para que lo custodie; más bien son regalos del Espíritu integrados en el cuerpo eclesial, atraídos hacia el centro que es Cristo, desde donde se encauzan en un impulso evangelizador. Un signo claro de la autenticidad de un carisma es su eclesialidad, su capacidad para integrarse armónicamente en la vida del santo Pueblo fiel de Dios para el bien de todos. Una verdadera novedad suscitada por el Espíritu no necesita arrojar sombras sobre otras espiritualidades y dones para afirmarse a sí misma. En la medida en que un carisma dirija mejor su mirada al corazón del Evangelio, más eclesial será su ejercicio. En la comunión, aunque duela, es donde un carisma se vuelve auténtica y misteriosamente fecundo. Si vive este desafío, la Iglesia puede ser un modelo para la paz en el mundo.

134

Las Universidades son un ámbito privilegiado para pensar y desarrollar este empeño evangelizador de un modo interdisciplinario e integrador. Las escuelas católicas, que intentan siempre conjugar la tarea educativa con el anuncio explícito del Evangelio, constituyen un aporte muy valioso a la evangelización de la cultura, aun en los países y ciudades donde una situación adversa nos estimule a usar nuestra creatividad para encontrar los caminos adecuados. Christus Vivit Cap. IV, "El gran anuncio para todos los jóvenes"

111

Más allá de cualquier circunstancia, a todos los jóvenes quiero anunciarles ahora lo más importante, lo primero, eso que nunca se debería callar. Es un anuncio que incluye tres grandes verdades que todos necesitamos escuchar siempre, una y otra vez. Un Dios que es amor.

112

Ante todo quiero decirle a cada uno la primera verdad: "Dios te ama". Si ya lo escuchaste no importa, te lo quiero recordar: Dios te ama. Nunca lo dudes, más allá de lo que te suceda en la vida. En cualquier circunstancia, eres infinitamente amado.

113

Quizás la experiencia de paternidad que has tenido no sea la mejor, tu padre de la tierra quizás fue lejano y ausente o, por el contrario, dominante y absorbente. O sencillamente no fue el padre que necesitabas. No lo sé. Pero lo que puedo decirte con seguridad es que puedes arrojarte seguro en los brazos de tu Padre divino, de ese Dios que



te dio la vida y que te la da a cada momento. Él te sostendrá con firmeza, y al mismo tiempo sentirás que Él respeta hasta el fondo tu libertad.

114

En su Palabra encontramos muchas expresiones de su amor. Es como si Él hubiera buscado distintas maneras de manifestarlo para ver si con alguna de esas palabras podía llegar a tu corazón.

Por ejemplo, a veces se presenta como esos padres afectuosos que juegan con sus niños: «Con cuerdas humanas los atraía, con lazos de amor, y era para ellos como los que alzan a un niño contra su mejilla» (Os 11,4).⁴

A veces se presenta cargado del amor de esas madres que quieren sinceramente a sus hijos, con un amor entrañable que es incapaz de olvidar o de abandonar: «¿Acaso olvida una mujer a su niño de pecho, sin enternecerse con el hijo de sus entrañas? Pues, aunque ella se olvidara, yo no te olvidaré» (Is 49,15). Hasta se muestra como un enamorado que llega a tatuarse a la persona amada en la palma de su mano para poder tener su rostro siempre cerca: «Míralo, te llevo tatuado en la palma de mis manos» (Is 49,16). Otras veces destaca la fuerza y la firmeza de su amor, que no se deja vencer: «Los montes se correrán y las colinas se moverán, pero mi amor no se apartará de tu lado, mi alianza de paz no vacilará» (Is 54,10). O nos dice que hemos sido esperados desde siempre, porque no aparecimos en este mundo por casualidad. Desde antes que existiéramos éramos un proyecto de su amor: «Yo te amé con un amor eterno; por eso he guardado fidelidad para ti» (Jr 31,3). O nos hace notar que Él sabe ver nuestra belleza, esa que nadie más puede reconocer: «Eres precioso a mis ojos, eres estimado y yo te amo» (Is 43,4). O nos lleva a descubrir que su amor no es triste, sino pura alegría que se renueva cuando nos dejamos amar por Él: «Tu Dios está en medio de ti, un poderoso salvador. Él grita de alegría por ti, te renueva con su amor, y baila por ti con gritos de júbilo» (So 3,17).

115

Para Él realmente eres valioso, no eres insignificante, le importas, porque eres obra de sus manos. Por eso te presta atención y te recuerda con cariño. Tienes que confiar en el «recuerdo de Dios: su memoria no es un “disco duro” que registra y almacena todos nuestros datos, su memoria es un corazón tierno de compasión, que se regocija eliminando definitivamente cualquier vestigio del mal». No quiere llevar la cuenta de tus errores y, en todo caso, te ayudará a aprender algo también de tus caídas. Porque te ama. Intenta quedarte un momento en silencio dejándote amar por Él. Intenta acallar todas las voces y gritos interiores y quédate un instante en sus brazos de amor.

116

Es un amor «que no aplasta, es un amor que no margina, que no se calla, un amor que no humilla ni avasalla. Es el amor del Señor, un amor de todos los días, discreto y respetuoso, amor de libertad y para la libertad, amor que cura y que levanta. Es el amor



del Señor que sabe más de levantadas que de caídas, de reconciliación que de prohibición, de dar nueva oportunidad que de condenar, de futuro que de pasado».

117

Cuando te pide algo o cuando sencillamente permite esos desafíos que te presenta la vida, espera que le des un espacio para poder sacarte adelante, para promoverte, para madurarte. No le molesta que le expreses tus cuestionamientos, lo que le preocupa es que no le hables, que no te abras con sinceridad al diálogo con Él. Cuenta la Biblia que Jacob tuvo una pelea con Dios (cf. Gn 32,25-31), y eso no lo apartó del camino del Señor. En realidad, es Él mismo quien nos exhorta: «Vengan y discutamos» (Is 1,18). Su amor es tan real, tan verdadero, tan concreto, que nos ofrece una relación llena de diálogo sincero y fecundo. ¡Finalmente, busca el abrazo de tu Padre del cielo en el rostro amoroso de sus valientes testigos en la tierra!

124

Pero hay una tercera verdad, que es inseparable de la anterior: ¡Él vive! Hay que volver a recordarlo con frecuencia, porque corremos el riesgo de tomar a Jesucristo sólo como un buen ejemplo del pasado, como un recuerdo, como alguien que nos salvó hace dos mil años. Eso no nos serviría de nada, nos dejaría iguales, eso no nos liberaría. El que nos llena con su gracia, el que nos libera, el que nos transforma, el que nos sana y nos consuela es alguien que vive. Es Cristo resucitado, lleno de vitalidad sobrenatural, vestido de infinita luz. Por eso decía san Pablo: «Si Cristo no resucitó vana es la fe de ustedes» (1 Co 15,17).

125

Si Él vive, entonces sí podrá estar presente en tu vida, en cada momento, para llenarlo de luz. Así no habrá nunca más soledad ni abandono. Aunque todos se vayan Él estará, tal como lo prometió: «Yo estoy con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo» (Mt 28,20). Él lo llena todo con su presencia invisible, y donde vayas te estará esperando. Porque Él no sólo vino, sino que viene y seguirá viniendo cada día para invitarte a caminar hacia un horizonte siempre nuevo.

126

Contempla a Jesús feliz, desbordante de gozo. Alégrate con tu Amigo que triunfó. Mataron al santo, al justo, al inocente, pero Él venció. El mal no tiene la última palabra. En tu vida el mal tampoco tendrá la última palabra, porque tu Amigo que te ama quiere triunfar en ti. Tu salvador vive.

127

Si Él vive eso es una garantía de que el bien puede hacerse camino en nuestra vida, y de que nuestros cansancios servirán para algo. Entonces podemos abandonar los lamentos y mirar para adelante, porque con Él siempre se puede. Esa es la seguridad que tenemos. Jesús es el eterno viviente. Aferrados a Él viviremos y atravesaremos todas las formas de muerte y de violencia que acechan en el camino.

128



Cualquier otra solución será débil y pasajera. Quizás servirá para algo durante un tiempo, y de nuevo nos encontraremos desprotegidos, abandonados, a la intemperie. Con Él, en cambio, el corazón está arraigado en una seguridad básica, que permanece más allá de todo. San Pablo dice que él quiere estar unido a Cristo para «conocer el poder de su resurrección» (Flp 3,10). Es el poder que se manifestará una y otra vez también en tu existencia, porque Él vino para darte vida, «y vida en abundancia» (Jn 10,10).

129

Si alcanzas a valorar con el corazón la belleza de este anuncio y te dejas encontrar por el Señor; si te dejas amar y salvar por Él; si entras en amistad con Él y empiezas a conversar con Cristo vivo sobre las cosas concretas de tu vida, esa será la gran experiencia, esa será la experiencia fundamental que sostendrá tu vida cristiana. Esa es también la experiencia que podrás comunicar a otros jóvenes. Porque «no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva». Cap. VI, "Jóvenes con raíces"

194

Es lindo encontrar entre lo que nuestros padres conservaron, algún recuerdo que nos permite imaginar lo que soñaron para nosotros nuestros abuelos y nuestras abuelas. Todo ser humano, aun antes de nacer, ha recibido de parte de sus abuelos como regalo, la bendición de un sueño lleno de amor y de esperanza: el de una vida mejor para él. Y si no lo tuvo de ninguno de sus abuelos, seguramente algún bisabuelo sí lo soñó y se alegró por él, contemplando en la cuna a sus hijos y luego a sus nietos. El sueño primero, el sueño creador de nuestro Padre Dios, precede y acompaña la vida de todos sus hijos. Hacer memoria de esta bendición, que se extiende de generación en generación, es una herencia preciosa que hay que saber conservar viva para poder transmitirla también nosotros.

199

Si caminamos juntos, jóvenes y ancianos, podremos estar bien arraigados en el presente, y desde aquí frecuentar el pasado y el futuro: frecuentar el pasado, para aprender de la historia y para sanar las heridas que a veces nos condicionan; frecuentar el futuro, para alimentar el entusiasmo, hacer germinar sueños, suscitar profecías, hacer florecer esperanzas. De ese modo, unidos, podremos aprender unos de otros, calentar los corazones, inspirar nuestras mentes con la luz del Evangelio y dar nueva fuerza a nuestras manos.

200

Las raíces no son anclas que nos atan a otras épocas y nos impiden encarnarnos en el mundo actual para hacer nacer algo nuevo. Son, por el contrario, un punto de arraigo que nos permite desarrollarnos y responder a los nuevos desafíos. Entonces tampoco sirve «que nos sentemos a añorar tiempos pasados; hemos de asumir con realismo y



amor nuestra cultura y llenarla de Evangelio. Somos enviados hoy para anunciar la Buena Noticia de Jesús a los tiempos nuevos. Hemos de amar nuestra hora con sus posibilidades y riesgos, con sus alegrías y dolores, con sus riquezas y sus límites, con sus aciertos y sus errores». Gaudete et exsultate.

8

Dejémonos estimular por los signos de santidad que el Señor nos presenta a través de los más humildes miembros de ese pueblo que «participa también de la función profética de Cristo, difundiendo su testimonio vivo sobre todo con la vida de fe y caridad». Pensemos, como nos sugiere santa Teresa Benedicta de la Cruz, que a través de muchos de ellos se construye la verdadera historia: «En la noche más oscura surgen los más grandes profetas y los santos. Sin embargo, la corriente vivificante de la vida mística permanece invisible. Seguramente, los acontecimientos decisivos de la historia del mundo fueron esencialmente influenciados por almas sobre las cuales nada dicen los libros de historia. Y cuáles sean las almas a las que hemos de agradecer los acontecimientos decisivos de nuestra vida personal, es algo que solo sabremos el día en que todo lo oculto será revelado».

13

Esto debería entusiasmar y alentar a cada uno para darlo todo, para crecer hacia ese proyecto único e irreplicable que Dios ha querido para él desde toda la eternidad: «Antes de formarte en el vientre, te elegí; antes de que salieras del seno materno, te consagré» (Jr 1,5).

19

Para un cristiano no es posible pensar en la propia misión en la tierra sin concebirla como un camino de santidad, porque «esta es la voluntad de Dios: vuestra santificación» (1 Ts 4,3). Cada santo es una misión; es un proyecto del Padre para reflejar y encarnar, en un momento determinado de la historia, un aspecto del Evangelio.

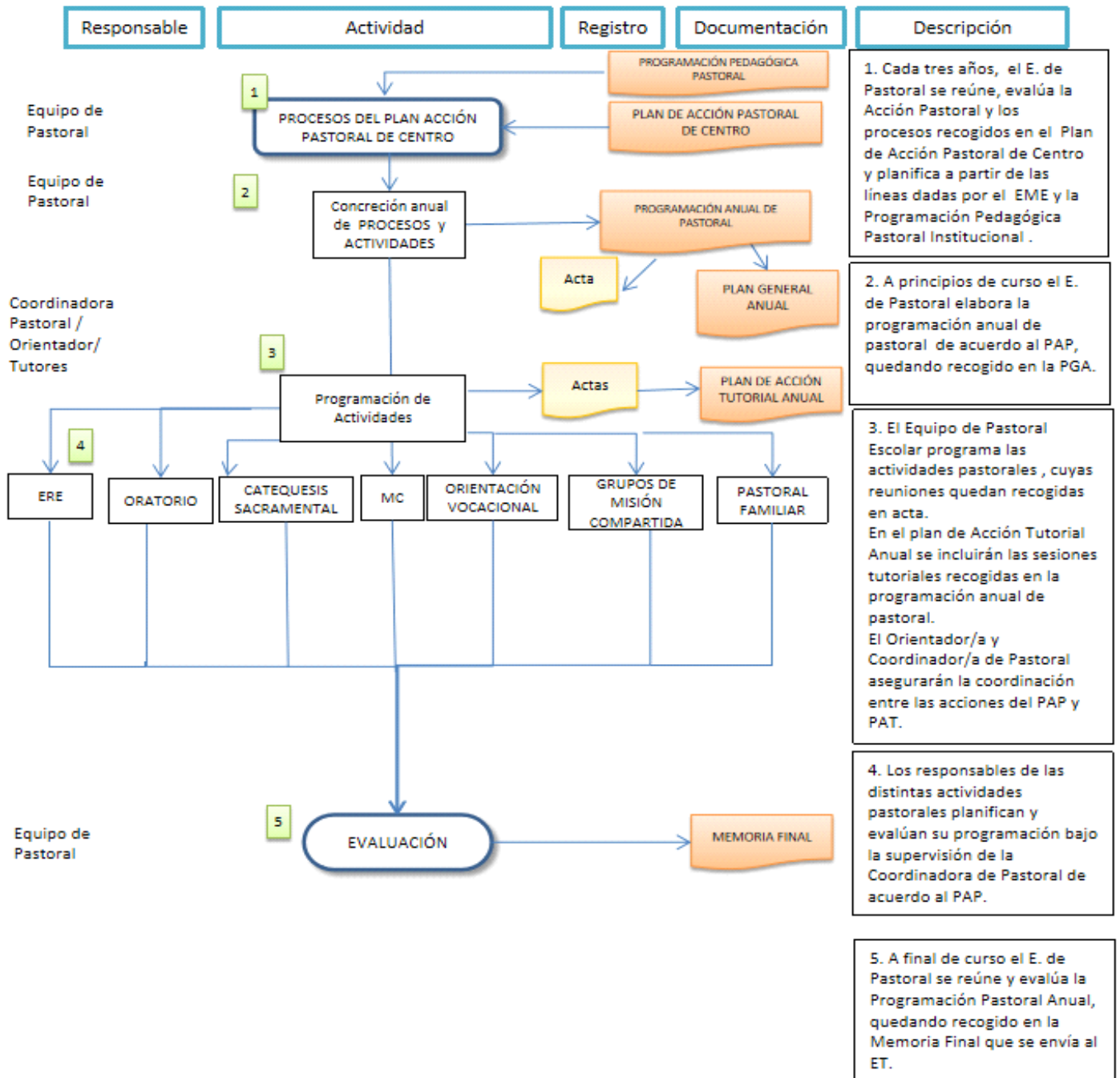
21

El diseño del Padre es Cristo, y nosotros en él. En último término, es Cristo amando en nosotros, porque «la santidad no es sino la caridad plenamente vivida». Por lo tanto, «la santidad se mide por la estatura que Cristo alcanza en nosotros, por el grado como, con la fuerza del Espíritu Santo, modelamos toda nuestra vida según la suya». Así, cada santo es un mensaje que el Espíritu Santo toma de la riqueza de Jesucristo y regala a su pueblo.

VIDEO: https://youtu.be/1U2ic_E3g1M?feature=shared



• **PROCESO GLOBAL DE PASTORAL**



CIF R-7800027-J Código de centro 28003262 Colegio Divina Pastora Pº Pablo Iglesias, 5 - 28901 Getafe (Madrid) 91 695 05 19





PROCESOS DE PASTORAL

EQUIPO DE PASTORAL	
RESPONSABLE	Coordinadora de Pastoral (M. Teresa Fernández Millas)
EQUIPO DE PASTORAL	<p>M. Elvira Padrón Calviño, directora titular.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Responsable de la catequesis de confirmación -Responsable del voluntariado (visita residencia de ancianos) <p>M. Eva Morcillo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesora de religión de primaria. - Dinamizadora Pastoral etapas 4º-6º primaria. - Responsable de la Oración Continua en infantil y primaria. - Responsable de la catequesis de primera comunión <p>Dña. Ángeles Lucía Martín-Lorente</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinamizadora de Pastoral etapas 1º- 3º primaria y El. <p>Dña. Isabel Mª Gutiérrez Jiménez</p> <ul style="list-style-type: none"> -Delegada local de Misión Compartida. -Dinamizadora de Pastoral etapas de infantil y primaria. <p>Don Ricardo Gómez Barra</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinamizador de pastoral en las etapas 3º y 4º de secundaria. <p>Don Sergio García Salido</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dinamizador de pastoral en las etapas 1º y 2º de secundaria. <p>Don José Beltrán Aragoneses</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordinador de actividades solidarias y misioneras vinculadas a la diócesis. -Responsable de la formación de familias, catequesis primera comunión. <p>Don Antonio Montero Cuenca.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capellán del colegio <p>Dña. Marta Bravo Fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representante de padres (familias) del colegio. <p>Srta. Carmen Villanueva</p> <p>Srta. Emma Halcón</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representantes de alumnos/as del colegio.
AGENTES DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo Directivo - Equipo de Pastoral - Comisión de Pastoral - Claustro y PAS - Catequistas de Primera Comunión - Catequistas de Confirmación

	- Acompañantes del voluntariado - Monitores del Movimiento Calasancio
OBJETIVO GENERAL	Animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que se realicen en el Centro. (RRI)
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Aquellas que el centro decida.
DESTINATARIOS	Toda la Comunidad Educativa.
TEMPORALIZACIÓN	Septiembre a junio.
METODOLOGÍA	Participativa, trabajo en equipo
COORDINACIÓN	Distribución en cascadas
FORMACIÓN DE AGENTES	- Formación de la Misión Compartida, modalidad de cooperación. - Máster Pastoral. - Ciencias Religiosas - Jornadas de Pastoral Educativa
EVALUACIÓN	Reuniones mantenidas. Revisión de la consecución de objetivos. Satisfacción del equipo con la Pastoral.
RECURSOS	Humanos y materiales según las distintas actividades.

ORACIÓN CONTINUA

RESPONSABLE	M. Eva Morcillo
AGENTES	Tutores de Infantil y Primaria bajo la supervisión y seguimiento de M. Eva Morcillo Profesores de religión en secundaria y Bachillerato
FORMACIÓN	Encuentro de oración continua
FECHAS	PRIMER TRIMESTRE
	Semana del 21 de octubre Semana del 18 de noviembre: San José de Calasanz Semana del 9 y 16 de diciembre
FECHAS	SEGUNDO TRIMESTRE
	13 al 17 enero: Beata Victoria Valverde
	Semana del 10 al 14 de febrero 3 al 7 de marzo: San Faustino Míguez



	TERCER TRIMESTRE
	<p>22 al 25 de abril</p> <p>19 al 23 de mayo: Madre Divina Pastora</p> <p>2 al 6 de junio</p>

TUTORÍAS Y ERE	
RESPONSABLE	Coordinadora de Pastoral (M. Teresa Fernández)
COMISIÓN DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> - M. Teresa Fernández, coordinadora de pastoral. - D^a. M. Eva Morcillo. Profesora de religión, responsable de oración continua de primaria, acompañamiento de pastoral de los cursos 4^o-6^o primaria - D^a. Isabel Gutiérrez, delegada local de misión compartida, acompañamiento de pastoral. - D^a Ángeles Lucía Martín-Lorente, acompañamiento de pastoral en los cursos de 1^o-3^o primaria y EI. -D. Ricardo Gómez, acompañamiento de pastoral en los cursos 3^o- 4^o ESO y bachillerato. - D. Sergio García Salido, acompañamiento de pastoral en los cursos 1^o y 2^o ESO - D. José Beltrán Aragonese, coordinador de actividades solidarias y misioneras vinculadas a la diócesis. - D. Antonio Montero Cuenca, capellán del colegio, responsable del acompañamiento personal de alumnos. - D. Ramón Tarsá: profesor de religión 2^o - 4^o ESO - D^{ña}. Eva Trujillo: profesora de religión 1^o ESO y Bachillerato
AGENTES DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Directivo • Departamento de religión • Equipo de pastoral • Coordinadores de Ciclos • Tutores de los cursos • Profesores del Centro
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar los aspectos relacionados con la Pastoral en el ámbito escolar. • Celebrar las fechas carismáticas. • Tomar conciencia de la necesidad de comprometerse a favor de una sociedad más justa y fraterna frente a las injusticias sociales.





	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a mirar desde el corazón para descubrir la belleza y la bondad del mundo que nos rodea que nos impulse a mejorar (nos). • Facilitar espacios y experiencias concretas de compromiso. • Conocer y compartir las inquietudes y problemas de la sociedad y dar una respuesta desde la fe.
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE:</p> <p>SEPTIEMBRE:</p> <p>2 Claustro: presentación del lema "HEREDEROS DE UN TESORO COMPARTIDO".</p> <p>4 Formación Lema: M. Sacramento Calderón. Convivencia Claustros Madrid y Getafe. Eucaristía profesorado inicio de curso.</p> <p>10 Convivencia inicio de curso Primaria.</p> <p>26 Convivencia inicio de curso lema ESO y Bachillerato (se postpone por climatología)</p> <p>27 Eucaristía comienzo del curso alumnos y profesores Trabajar el lema. (Todos los cursos durante el mes de septiembre y primera semana de octubre desde tutoría)</p> <p>OCTUBRE:</p> <p>20 Eucaristía con las familias.</p> <p>11 al 18 Campaña del Domund. Testimonio misionero por parte de exalumno Pablo Moreno (Voluntario de Etiopía) el viernes 11</p> <p>19 Tren misionero. Los Molinos: "Id a los cruces de los Caminos". Desde 4º de primaria a 3º ESO. (no se lleva a cabo por falta de monitores disponibles para esta fecha)</p> <p>NOVIEMBRE:</p> <p>17 Eucaristía con las familias.</p> <p>5 y 6 Jornadas de Pastoral vocacional 4º, 1º y 2º Bach.</p>





18 al 22 oración continua San José de Calasanz (primaria y secundaria)

26 Eucaristía profesores y PAS San José de Calasanz

27 Eucaristía San José de Calasanz alumnos

30 Retiro de Adviento

DICIEMBRE:

Retiro de Adviento con profesores y PAS

Visita del P. Antonio por algunas clases de secundaria, dando testimonio y experiencia de misión.

14 Actividad Diocesana sembradores de estrellas.

9 al 13 campaña de Navidad

18-19 Visita residencia de ancianos con 4º ESO y APANID 1 y 2 BACH.

ENERO:

13 al 17 oración continua Beata M. Victoria Valverde

8 al 12 Infancia Misionera.

Eucaristía con las familias. Infancia misionera.

18 Retiro Comunidad

30 Día de la Paz.

FEBRERO:

Eucaristía con las familias.

Campaña de Manos Unidas. Semana bocadillo solidario.

Jornadas de Pastoral Educativa

MARZO

4 al 7 oración continua San Faustino Míguez. Oración de todos los grupos del colegio con sus tutores en la Capilla
5 Miércoles de ceniza. Imposición de ceniza a los alumnos.

7 Eucaristía San Faustino Míguez con los alumnos, profesores y PAS en la Catedral de Getafe con procesión de San Faustino.

9 Eucaristía con las familias. P. Faustino



	<p>Semana Vocacional Retiro Cuaresma con profesores y PAS</p> <p>ABRIL</p> <p>Eucaristía con las familias 10 Carrera solidaria por las misiones Calasancias. 17 al 20 Pascuas Calasancias canción misionera Getafe</p> <p>MAYO</p> <p>Rezo del Ángelus diario 5 al 9 Oración continua M. Divina Pastora 9 Acto penitencial niños primera comunión 10 y 17 Eucaristías Primeras Comuniones 15 Eucaristía graduación 2º Bachillerato 30 Ofrenda a la Divina Pastora alumnos 2º Bachillerato</p> <p>JUNIO</p> <p>13 Tómbola misionera Eucaristía final de curso para 4º ESO y para 6º de EP Ofrenda floral a la Virgen de los Ángeles (todo el colegio).</p> <p>DURANTE TODO EL CURSO:</p> <p>Oraciones al comienzo de las reuniones de profesores y en los claustros Oración continua Infantil - 6º primaria Oración continua secundaria y bachillerato Oración de la mañana</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Todas aquellas que el centro decida
DESTINATARIOS	Comunidad educativa, de manera especial, los alumnos.





TEMPORALIZACIÓN	Siguiendo el cronograma del curso 2024/2025
METODOLOGÍA	La propia de cada actividad, favoreciendo la dinámica grupal y el acompañamiento personal. Cada una de las actividades propuestas se desarrolla de acuerdo a diversas metodologías propicias para la consecución del objetivo.
COORDINACIÓN	Información al equipo docente mediante plataforma Educamos. Acompañamiento a los tutores en las diferentes tareas por parte de la comisión de Pastoral. Explicación si fuera necesario en las reuniones de profesores de los martes de la actividad que se va a llevar a cabo desde pastoral.
FORMACIÓN DE AGENTES	Formación de la Misión Compartida, modalidad de cooperación: Laudato Si. Módulo de especialista en Pastoral Educativa. Máster de Pastoral Jornadas de Pastoral Educativa Escuelas Católicas
EVALUACIÓN	Evaluación final con el Equipo de Pastoral y Equipo Directivo, y presentación al Claustro.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • La necesaria para cada actividad programada: <ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual • Fotocopias • Material fungible etc.
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	



VOLUNTARIADO	
RESPONSABLE	M ^a Teresa Fernández M. Elvira Padrón Ramón Tarsá
AGENTES DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Directivo • Comisión de pastoral • Profesores del Centro
OBJETIVOS	- Cuidar la Creación en el ámbito de la interioridad y de la solidaridad con los que sufren.





	- Fomentar en los alumnos el interés y respeto por la dignidad de toda persona, suscitando la sensibilidad hacia situaciones de necesidad y animando al compromiso social en el entorno más próximo.
ACTIVIDADES	Visita y acompañamiento a una residencia de ancianos en Getafe (periodicidad mensual). Colaboración con la Comunidad de Sant'Egidio de Madrid. Visitas a comedores sociales en Madrid.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Aquellas en las que podamos colaborar si el centro lo estima oportuno.
DESTINATARIOS	Alumnos de Bachillerato y exalumnos del Centro. Profesores y familias.
TEMPORALIZACIÓN	Voluntariado a la residencia (mensualmente) Fechas previstas para este curso: 25 de octubre, 22 de noviembre, 13 de diciembre, 24 de enero, 21 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril, 16 de mayo. Colaboración con la Comunidad de Sant'Egidio de Madrid (trimestralmente)
METODOLOGÍA	Visita a la entidad y realización de un taller guiado por los encargados de la misma. Realización de la tarea encomendada.
COORDINACIÓN	La comisión de pastoral informa a los alumnos, profesores y familias a través de la plataforma educamos
FORMACIÓN DE AGENTES	Formación en voluntariado llevada a cabo por Isabel Gutiérrez
EVALUACIÓN	Realizada por los miembros de la comisión de pastoral.
RECURSOS	
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	

PASTORAL VOCACIONAL

RESPONSABLE	M ^a Teresa Fernández Millas
AGENTES DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Directivo Comisión de pastoral Tutores de los cursos Profesores del Centro





OBJETIVOS	<p>Descubrir la vida como don y tarea.</p> <p>Favorecer y potenciar el conocimiento y aceptación personal.</p> <p>Situarse frente a su propia realidad y ayudarle a tomar conciencia de ella.</p> <p>Potenciar el encuentro personal con Dios a través de la Palabra, la oración personal y los sacramentos.</p>
ACTIVIDADES	<p>Noviembre</p> <p>Jornadas de pastoral vocacional Confer</p> <p>5 y 6 Jornadas vocacionales 4º, 1º y 2º Bach.</p> <p>Marzo</p> <p>Semana vocacional</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	13 al 15 diciembre. Convivencia Vocacional (A partir de 4º de ESO, Getafe)
DESTINATARIOS	Todos los alumnos del Centro
TEMPORALIZACIÓN	Según programación
METODOLOGÍA	Jornadas, tutorías y convivencias con una metodología que propicie la actitud activa de los alumnos, partiendo de su propia experiencia
COORDINACIÓN	Según las fechas previstas se informa al profesorado de las diferentes actividades que se van a llevar a cabo. Si son tutorías, los tutores serán acompañados por la comisión de pastoral.
FORMACIÓN DE AGENTES	
EVALUACIÓN	<p>Jornadas y las convivencias son evaluadas por la Comisión de Pastoral Vocacional del Instituto.</p> <p>La Semana vocacional se evaluará mediante la tabla de actividades complementarias y la reflexión en la comisión de pastoral.</p>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Pastoral Vocacional - Tutorías vocacionales - Música y elementos de ambientación
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	





MISIÓN COMPARTIDA – MODALIDAD PARTICIPACIÓN

RESPONSABLES	M. Elvira Padrón. Superiora de la Comunidad.
	Isabel Gutiérrez, Responsable Local de Misión Compartida,
AGENTES DE PASTORAL	Comisión de Pastoral
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubrir conjuntamente que el carisma, en su triple dimensión de espiritualidad, vida fraterna y misión, es un don que se puede vivir desde la vocación laical y religiosa. 2. Promover un estilo de relaciones entre religiosas y laicos que susciten un sentido amplio de familia carismática. 3. Impulsar y posibilitar la vinculación en las modalidades de participación y de integración. 4. Potenciar la formación y profundizar en la vivencia de la fe personal y comunitaria desde la identidad carismática calasancia.
ACTIVIDADES	Encuentros de oración y formación.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Celebraciones y comidas compartidas en Calasanz, Navidad, San Faustino y final de curso.
DESTINATARIOS	Personal del Centro, docente y no docente, agentes de pastoral, familias, comunidad religiosa, monitores mayores.
TEMPORALIZACIÓN	Reunión mensual el último lunes de cada mes 16:30 h
METODOLOGÍA	La propia de cada actividad, favoreciendo la dinámica grupal y el acompañamiento personal. Cada una de las actividades propuestas se desarrolla de acuerdo a diversas metodologías propias para la consecución del objetivo.
COORDINACIÓN	Según las directrices dadas por los responsables locales
FORMACIÓN DE AGENTES	Encuentro Virtual Internacional. Encuentro presencial por sectores en noviembre
EVALUACIÓN	Reunión final



RECURSOS	<p>La necesaria para cada actividad programada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual • Focopias • Material fungible etc. • Trabajo capitular: Religiosas y laicos calasancios enraizados en Jesucristo en misión para responder a los desafíos de hoy.
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	

PASTORAL FAMILIAR	
RESPONSABLE	Equipo Directivo / Equipo de Pastoral
EQUIPO DE PASTORAL	<p>-M. Teresa Fernández, coordinadora de pastoral, acompañamiento de pastoral en los cursos de bachillerato</p> <p>- D^a. M. Eva Morcillo. Profesora de religión, responsable de oración continua, acompañamiento de pastoral de los cursos 4^o-6^o primaria</p> <p>- D^a. Isabel Gutiérrez, delegada local de misión compartida, acompañamiento de pastoral de infantil</p> <p>- D^a Tania Arribas, acompañamiento de pastoral en los cursos de 1^o-3^o primaria.</p> <p>- D. Sergio García Salido, acompañamiento de pastoral en los cursos 1^o y 2^o ESO</p> <p>- D. Ricardo Gómez, acompañamiento de pastoral en los cursos 3^o- 4^o ESO</p> <p>- D. José Beltrán Aragoneses, coordinador de actividades solidarias y misioneras vinculadas a la diócesis. Encargado de formación de familias de catequesis primera comunión.</p> <p>- D. Antonio Montero Cuenca, capellán del colegio, responsable del acompañamiento personal de alumnos.</p> <p>- D^a Marta Bravo, representante de las familias del colegio</p> <p>- Srta. Carmen Villanueva, representante de los alumnos.</p> <p>- Srta. Emma Halcón, representante de los alumnos.</p>
AGENTES DE PASTORAL	<ul style="list-style-type: none"> • E. Directivo • Equipo de pastoral • Tutores de los cursos • Profesores del Centro





<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar los aspectos relacionados con la Pastoral en el ámbito familiar. • Favorecer la reflexión familiar sobre sus propios objetivos de acuerdo a los valores de la escuela calasancia. • Facilitar espacios de encuentro, reflexión y actividades de pastoral entre todos los miembros de la Comunidad Educativa. • Fomentar las relaciones familia-escuela como necesarias para lograr la eficacia y el óptimo rendimiento de las acciones educativas.
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>OCTUBRE: 20 Eucaristía con las familias. Formación de padres de catequesis de primera comunión 11 concienciación semana del Domund. Contaremos con la colaboración de un antiguo alumno (Pablo Moreno) que ha estado de voluntario en Etiopía. 11 al 20 Campaña del DOMUND</p> <p>NOVIEMBRE 17 Eucaristía con las familias. Formación de padres de catequesis de primera comunión (D. José Beltrán)</p> <p>DICIEMBRE Retiro de Adviento 14 actividad diocesana sembradores de estrellas 9-13 campaña de Navidad</p> <p>ENERO Infancia Misionera Eucaristía con las familias. Formación de padres de catequesis de primera comunión (D. José Beltrán)</p> <p>FEBRERO Eucaristía con las familias. Formación de padres de catequesis de primera comunión (D. José Beltrán) Campaña Manos Unidas. Bocado solidario</p> <p>MARZO 9 Eucaristía familias P. Faustino. Posibilidad de encuentro de antiguos alumnos. Retiro Cuaresma</p> <p>ABRIL 15 al 19 semana de las misiones calasancias.</p>





	<p>10 carrera solidaria.</p> <p>MAYO</p> <p>10 y 17 Eucaristías Primeras Comuniones</p> <p>15 Eucaristía graduación 2º Bachillerato</p> <p>Ofrenda a la Divina Pastora alumnos de infantil y 2º Bachillerato</p> <p>JUNIO</p> <p>13 Tómbola Misionera</p> <p>Celebración eucaristías final de curso en 6º EP y 4º ESO</p> <p>Ofrenda a la Virgen de los Ángeles (todo el colegio)</p>
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Dinamización e información puntual de diversas iniciativas de interés para las familias a través de la web, redes sociales y plataforma.
DESTINATARIOS	Padres y madres de los alumnos
TEMPORALIZACIÓN	Siguiendo el cronograma del curso 2023/2024
METODOLOGÍA	Cada una de las actividades propuestas se desarrolla de acuerdo a diversas metodologías propicias para la consecución del objetivo.
COORDINACIÓN	Convocatoria a través de la plataforma y circulares.
FORMACIÓN DE AGENTES	
EVALUACIÓN	Reunión de junio del Equipo de Pastoral
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • La necesaria para cada actividad programada: <ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual • Fotocopias • Material fungible etc.
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	





MOVIMIENTO CALASANCIO	
RESPONSABLE	M. Marta Novoa
AGENTES DE PASTORAL	<p>Exalumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laura Sampedro Plata • María Tello Vadillo • Mari Ángeles Cebrián Sánchez • Amanda León Bejarano • María Lamas • Sebastián A. Morillo • Paula García <p>Alumnos de bachillerato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carmen Villanueva <p>Alumnos de 4º ESO (premonitores):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carla Butragueño • Erika Moratalla • Marta Ramírez
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar a niños y jóvenes en su crecimiento humano-cristiano, a través de un itinerario de formación en la fe, desde nuestro carisma y espiritualidad calasancia, viviendo la experiencia de grupo, para ayudarles a descubrir y responder a su vocación. • Llevar a cabo la formación en las distintas dimensiones de la persona para crecer, madurar y afianzar la fe.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones semanales. • Convivencia Intercolegial desde 5º EP hasta 3ºESO (13-15 de marzo) • Convivencia vocacional: 4º ESO, bachillerato y universitarios. (13-15 de diciembre) • Encuentro de jóvenes en Roma. • Campamento de verano (5º - 3º ESO)
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Noche en el colegio (todo el MC con monitoras) en noviembre. • Reuniones formativas monitores (grupo de fe).



	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de semana de formación y convivencia de monitores en Getafe • Oración
DESTINATARIOS	Alumnos de 5º de E.P. a 4º ESO
TEMPORALIZACIÓN	Semanal. Viernes de 16:30 a 18:00 con los alumnos. De 18:30 a 20:30 con los monitores.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación inicial, dinámica de grupo y oración. • Se favorece el trabajo en grupo y la reflexión personal.
COORDINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones de coordinación institucional: programación curso, preparación convivencias, campamento, etc. • Reuniones de programación al inicio y durante el curso.
FORMACIÓN DE AGENTES	<ul style="list-style-type: none"> • Los premonitores se preparan un año antes de empezar a tener un grupo de niños. • Formación semanal
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión en mayo: <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de satisfacción a los alumnos • Evaluación de monitores
RECURSOS	Itinerario propuesto para el Movimiento Calasancio en el Manual del MC Formación de monitores
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	

OCT	NIÑOS	MONITORES
sept		Formación de monitores
20		oración de envío en la Eucaristía de las familias
4	inicio MC	
19	tren misionero	
NOV	NIÑOS	MONITORES



8	Actividad programada	
15	El don de la vida	
22	Dios es nuestro centro	
29	El calendario de Adviento	Formación y oración (conociéndonos a través de sus ojos...)
DIC		
13	Gracias por...	Formación y oración preparando nuestro corazón para la Navidad
ENE		
10	Ven y sígueme	Reunión organización y oración
17	Confianza en Dios	Formación y oración (¿Quién decís que soy yo?)
24	Yo conmigo mismo	
FEB		
7	En mi oscuridad, Tu luz I	
14	En mi oscuridad, Tu luz II	Reunión preparación de la toma de símbolos y oración
21	La alegría de ser cristianos	
MAR		
14	Intercolegial	intercolegial
21	Dejarnos en sus manos	
28	campeonatos	
ABR		
4	campeonatos	
25	Divina Pastora, ¿Qué nos dice hoy?	Reunión organización y oración
MAYO		
9	Jesús, maestro y amigo	
16	Futuro, ¿Lo tengo más cerca de lo que pienso?	Formación y oración
23	Imaginando nuestro mundo	Confirmación de premonitoras
30	Fiesta final de curso	





CATEQUESIS PRIMERA COMUNIÓN

RESPONSABLE	M. Eva Morcillo José Beltrán, Isabel Gutiérrez (formación)
AGENTES DE PASTORAL	Segundo año: <ul style="list-style-type: none"> • Esther Torres • Ana M. Vidal • María Martín • Patricia García Primer año: <ul style="list-style-type: none"> • M. Eva Morcillo • M^a Carmen Abad • Miriam Pando • Sandra Morán
	Preparar a los alumnos para recibir el sacramento de la Primera Comunión.
ACTIVIDADES	Catequesis y eucaristías.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Formación a las familias
DESTINATARIOS	Alumnos de 3º y 4º de Primaria.
TEMPORALIZACIÓN	Una hora a la semana, viernes de 16:30 a 17:30h
METODOLOGÍA	La propia de la catequesis
COORDINACIÓN	Reunión de la coordinadora de pastoral, la responsable de la catequesis y las catequistas en septiembre para organización.
FORMACIÓN DE AGENTES	- Trimestral: responsables José Beltrán e Isabel Gutiérrez - Retiros en tiempos fuertes.
EVALUACIÓN	Reunión de evaluación en junio.
RECURSOS	Cuadernillos del catequista de diferentes editoriales
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	Gastos vinculados al material del curso y a la comunión



CATEQUESIS CONFIRMACIÓN	
RESPONSABLE	M. Elvira Padrón
AGENTES DE PASTORAL	M. Elvira Padrón y M ^a Teresa Fernández
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Disponer a los alumnos a hacer una opción personal y seria en el camino de la fe. • Preparar a los alumnos para recibir el sacramento de la Confirmación.
ACTIVIDADES	Catequesis, celebraciones y voluntariado en el Centro.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Todas aquellas que se organicen desde la pastoral del colegio, de la diócesis o del Instituto que se adapten al grupo.
DESTINATARIOS	Alumnos de 3º ESO confirmación, 4º eso a 2º Bach.
TEMPORALIZACIÓN	Reunión semanal viernes de 15:30 a 16:30 horas.
METODOLOGÍA	Dinámica, doctrinal y participativa.
COORDINACIÓN	Reunión de catequistas en septiembre para organización y programación.
FORMACIÓN DE AGENTES	Retiros en tiempos fuertes.
EVALUACIÓN	Reunión de catequistas en junio.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Youcat: catecismo joven de la Iglesia católica • Youcat confirmación (alumno): catecismo joven de la Iglesia católica • Youcat. Catequista: manual del catequista Biblia. Manual Buen Pastor
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	18 € por confirmando, la compra del material.

FORMACIÓN PADRES DE ALUMNOS DE PRIMERA COMUNIÓN	
RESPONSABLE	D. P. Antonio Montero D. José Beltrán
AGENTES DE PASTORAL	Isabel Gutiérrez José Beltrán
OBJETIVOS	Preparar a los padres para el acompañamiento de sus hijos en el proceso de catequesis de la Primera Comunión.
ACTIVIDADES	Siete reuniones formativas anuales



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Retiros en adviento y cuaresma
DESTINATARIOS	Padres y madres de primer y segundo año de alumnos de Primera Comuni3n
TEMPORALIZACI3N	1ª reuni3n informativa: 1 de octubre Siete reuniones al a1o. Fijadas junto a la Eucaristía de familias
METODOLOGÍA	- Charlas - La propia de la celebraci3n
COORDINACI3N	Reuni3n de programaci3n 1 de octubre
FORMACI3N DE AGENTES	Reuniones peri3dicas
EVALUACI3N	A lo largo del curso
RECURSOS	- Fotocopias - Sal3n de actos
PROPUESTA PRESUPUESTARIA	



