



Colegio Divina Pastora
Calasancias Getafe



Dios nos llama a ser agentes de transformación de la sociedad y del mundo desde el ejercicio de un compromiso solidario vivido como vocación al servicio de los demás.

Curso 2026-2027

La **educación** no es una actividad accesorio,
sino que constituye el tejido mismo de la evangelización:
es la **forma concreta con la que el Evangelio**
se convierte en gesto educativo, relación, cultura.

(León XIV, *Diseñar nuevos mapas de esperanza*, 1.1)

LEMA CURSO 2026-27



JUSTIFICACIÓN

En la *Propuesta Educativa del Instituto Calasancio* aludimos a una educación en «la responsabilidad personal y colectiva, en el diálogo y la amistad social, la toma de conciencia acerca de las injusticias sociales y el compromiso en favor de una sociedad más justa y fraterna» (PEIC 24).

El P. Faustino expresa en una de sus cartas a las alumnas que *un buen corazón prefiere dar a recibir*. Sin duda, en estas palabras late fuertemente el valor del compromiso por el bien de los demás. Nos habla de levantar la mirada de nuestros intereses personales para fijarnos en lo que pasa a nuestro alrededor y observar que habitamos actualmente un mundo caracterizado por el conflicto, la desigualdad, la injusticia..., con innumerables desafíos en todos los ámbitos, por lo que nuestro mundo necesita de personas capaces de comprometerse con la verdad, la paz y la justicia.

Dios nos llama a ser agentes de transformación de la sociedad y del mundo desde el ejercicio de un compromiso solidario vivido como vocación al servicio de los demás.

Con el lema «Ponle corazón, súmale compromiso», queremos potenciar en nuestras comunidades educativas el valor del compromiso auténtico, que parte de una mirada bondadosa y esperanzadora hacia la realidad del otro (un compañero de aula, de trabajo, de la escuela, del barrio o ciudad, del mundo y de la casa común), siguiendo el ejemplo de la viuda pobre del Evangelio, que entrega lo que tiene en un acto de generosidad incondicional y desprendimiento absoluto, destacando la importancia de dar lo mejor de uno mismo.

Para hacer vida este hermoso lema, tendremos en cuenta lo siguiente:

Objetivos	1. Aprender a mirar la vida más allá de las apariencias. 2. Comprender y experimentar compasión hacia las necesidades de los demás. 3. Implicarse responsablemente con el cuidado y la mejora de la vida en todas sus manifestaciones.
Ideas fuerza	Objetivo 1, Interiorizar la vida: • El crecimiento en el espíritu crítico y en la libertad interior. • La relación con el mundo desde lo profundo y auténtico. Objetivo 2, Ponerse al servicio: • La toma de decisiones solidarias y responsables, a la luz de los valores evangélicos. • El cultivo de relaciones humanizadoras y compasivas. Objetivo 3, Comprometerse: • El cuidado de las personas y del bien común. • La participación en acciones concretas de compromiso y justicia social.
Valores	Espiritualidad, interioridad, solidaridad, generosidad y compromiso.
Icono bíblico	La viuda pobre (Mc 12, 41-44; Lc 21, 1-4)
Fuentes bíblicas	• Mt 25,35-36.40: «Tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, era inmigrante y me acogisteis, estaba desnudo y me vestisteis, estaba enfermo y me visitasteis, estaba encarcelado y vinisteis a verme... El rey les contestará: Os aseguro que lo que hayáis hecho a uno solo de estos mis hermanos menores, a mí me lo hicisteis».

	• Mc 10,45: «El Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos». • Lc 19,8-9a: «Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: “Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres...”. Jesús le dijo: “Hoy ha llegado la salvación a esta casa”». • Ga 5,13b: «Servíos por amor los unos a los otros». • 2 Tes 3,13: «Y vosotros, hermanos, no os canséis de hacer el bien».
Fuentes carismáticas	• Cartas del P. Faustino: ▣ <i>Obras, obras; que obras son amores y no buenas razones.</i> (Ep 65) ▣ <i>Muchas veces o de ordinario se sirve el Señor de los instrumentos más humildes para las obras más grandes.</i> (Ep 131) ▣ <i>Un buen corazón prefiere dar a recibir.</i> (Ep 139) • Testamento espiritual: ▣ <i>Amar, todas podemos, y el que más ama más puede, y como el amor todo lo vence...</i> (pág. 17) • PEIC: n^{os} 22, 23, 24, 45 y 47. • <i>Proyecto Ser: Dimensión social</i>, pág. 19. • <i>Perfil del alumno calasancio: espiritual, solidario y comprometido.</i>
Fuentes eclesiales	• <i>Laudato Si'.</i> • <i>Fratelli tutti.</i> • <i>Discurso del Santo Padre Francisco a los miembros de la familia calasancia</i> (28/11/24)

EXPLICACIÓN DEL CARTEL

Tres grandes espacios del cartel con relación a los tres objetivos: planteados para este nuevo curso.

- ☺ **Obj. 1: Aprender a mirar la vida más allá de las apariencias = VENTANAL ABIERTO**, que representa la mirada sobre un muro (apariencias) que descubre un mundo más justo y fraterno en construcción (piezas del puzzle). La ventana simboliza la mirada bondadosa y esperanzadora que debiéramos tener hacia nuestro mundo. Para ello, tenemos que derribar el muro de las apariencias, el egoísmo, los



cansancios... porque nos impiden ver las realidades de sufrimiento, dolor, conflicto, etc. que nos rodean y nos incomodan.

El color del ventanal es azul calasancio, porque es una mirada desde el carisma regalado.

- ☺ **Obj. 2: Comprender y experimentar compasión hacia las necesidades de los demás = PERSONA CON EL CORAZÓN EXPUESTO**, desgastándose y entregando lo que tiene en un acto de generosidad incondicional ¡Ponle corazón! *Un buen corazón prefiere dar que recibir.*

El valor del compromiso auténtico parte de las decisiones solidarias y responsables que tomamos cada día. La persona *pone corazón* y, cuando desea comprometerse, apuesta por ir regalándose y desgastándose cada día en la construcción de un mundo mejor. De ahí que el corazón tenga pequeñas piezas de puzzle descoloridas, como un acto de generosidad incondicional y desprendimiento absoluto, destacando la importancia de dar lo mejor de uno mismo.

- ☺ **Obj. 3: Implicarse responsablemente con el cuidado y la mejora de la vida en todas sus manifestaciones = DOS JÓVENES A HOMBROS** que, juntos, se comprometen en la construcción de ese mundo mejor y se esfuerzan por colocar una nueva pieza de puzzle. ¡Súmale compromiso!

Estamos llamadas y llamados a ser agentes de cambio. Estos dos jóvenes, que simbolizan la idea de la comunidad, buscan con creatividad cómo seguir empeñándose, a pesar de las dificultades, en la construcción de un mundo más fraterno. Juntos se alzan, con un gesto de compromiso claro: sostienen en sus manos una pieza de puzzle con la paloma de la paz.

OTROS ELEMENTOS DEL CARTEL...

- ☺ **Mundo:** Es el objeto de nuestra mirada y acción. La relación con el mundo desde lo profundo y auténtico hace que mejore y sonría.
- ☺ **Piezas del puzzle:** Simbolizan el compromiso. Cada pieza sobre el mundo representa la participación en acciones concretas y reales de compromiso y justicia social.
 - ✂ **Pieza cruz y oveja:** Desde los valores evangélicos y el carisma calasancio colocamos la primera pieza sobre nuestro mundo, para seguir

construyendo con sentido desde la llamada que nos hace Dios a cada uno de nosotros.

- ✂ **Pieza bocadillos de diálogo:** Simboliza el diálogo y la amistad social.
 - ✂ **Pieza balanza:** Simboliza la participación en la justicia social.
 - ✂ **Pieza reloj y calendario:** El tiempo como el regalo más valioso para el encuentro con el otro y el deseo de cultivo de relaciones humanizadora y compasivas.
 - ✂ **Pieza puente:** Es la necesidad de acercar posturas, unir esfuerzos y seguir construyendo a pesar de las diferencias, ¡gracias a las diferencias!
 - ✂ **Pieza semilla que germina:** El mundo como casa común necesita el cuidado del medio ambiente y la naturaleza
- ☺ **Alfombra con la palabra Home:** Para responder a esta invitación, nos *des- calzaremos* en el sentido evangélico, reconociendo el lugar sagrado (las realidades que nos rodean, nuestro mundo) y tomando conciencia de que, sencillamente, somos instrumentos del Amor y la Acción de Dios en la Vida de los otros.

LETRA DE LA CANCIÓN

A los que luchan por la justicia,
a los que esperan buenas noticias,
a los más pobres, a los pequeños,
a los que el mundo ignora en silencio,
a los que sueñan un mundo
donde se escuche tu voz...
A los que buscan tu amor.



Ponle **corazón**,
súmale compromiso

Porque la fe sin dar la vida
se queda corta, se queda vacía.
Porque queremos llevar tu mensaje
con nuestras manos y a todas partes.
Porque queremos un mundo
donde se escuche tu voz...
A los que buscan tu amor.

Con tu mirada, con tu alegría,
a tu manera: dando nuestra vida.
Con esperanza, con valentía,
con intención de curar las heridas,
cuidando siempre este mundo,
donde se escucha tu voz...
Que nos habla de tu amor.

ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO

COMUNIDAD RELIGIOSA

La comunidad religiosa de Getafe atiende con confianza, sencillez, ilusión y esperanza dos obras educativas: Natividad de Nuestra Señora (Madrid) y Divina Pastora (Getafe). Está formada por:

- | | |
|--|--|
|  M. Ma Pilar Gutiérrez Ñudi |  M. Carmen Valera Borrajo |
|  M. Veneranda Morón García |  M. Elvira Padrón Calviño |
|  M. Ma Gloria Díez Tomé |  M. Rocío Vázquez Otero |

EQUIPO DIRECTIVO

El Equipo Directivo es el máximo órgano de dirección y gestión del colegio. Está formado por:

-  M. Elvira Padrón Calviño, directora titular
-  D. Carlos Ángel Hernández Martín, director pedagógico de EI y EP
-  Da M.ª Jesús Rojo Fernández, directora pedagógica de ESO y BAC
-  Da Susana Montes Santos, administradora
-  Da M.ª Teresa Fernández Millas, coordinadora de Pastoral
-  Da Cristina Álvarez Mendoza, jefa de estudios de Infantil y Primaria
-  Da Raquel Medina Castillo, jefa de estudios de Secundaria y Bachillerato

CLAUSTRO DE PROFESORES

El claustro de profesores lo forman todos los docentes del colegio. Son los principales educadores de las alumnas y alumnos en la escuela, y complementan la acción educadora de las familias.

CURSO	TUTORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	TUTORÍA con familias
3 años-A	01. Da Esther Martínez Mendoza	Martes, 12:30h
3 años-B	02. Da Ma Cristina González Hernández	Jueves, 08:30h
4 años-A	03. Da Cristina Herrero Pleite	Jueves, 12:30h
4 años-B	04. Da Jessica Jiménez Garcinuño	Jueves, 16:30h
5 años-A	05. Da Marta Díaz Mateos	Miércoles, 12:30h
5 años-B	06. Da Ma José Herreros Serrano	Miércoles, 08:30h

CURSO	TUTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TUTORÍA con familias
1º EP-A	07. D ^a Cristina Álvarez Mendoza	Miércoles, 12:30h
1º EP-B	08. D ^a María Fernández Millas	Jueves, 12:30h
2º EP-A	09. D ^a M ^a Luz González Pereira	Miércoles, 12:30h
2º EP-B	10. D ^a Á. Lucía Martín-Lorente Velasco	Miércoles, 12:30h
3º EP-A	11. D ^a Sandra Romero Delgado	Jueves, 12:30h
3º EP-B	12. D ^a Noelia Ángeles Iglesias Macarrilla	Miércoles, 12:30h
4º EP-A	13. D. Ramón Tarsà i Fàbregas	Miércoles, 13:00h
4º EP-B	14. D. Javier Gómez Colomo	Martes, 12:30h
5º EP-A	15. D ^a M ^a Concepción López López	Miércoles, 12:30h
5º EP-B	16. D ^a Silvia Cristina Méndez Susana	Miércoles, 12:30h
6º EP-A	17. D. Andrés Gutiérrez Gutiérrez	Martes, 12:30h
6º EP-B	18. D ^a Tania Arribas Pérez	Martes, 12:30h

CURSO	TUTORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TUTORÍA con familias
1º ESO-A	19. D. Miguel Almonacid del Arco	Miércoles, 11:00h
1º ESO-B	20. D ^a Celia Cuño Roldán	Martes, 12:20h
2º ESO-A	21. D. Miguel Ángel Huete Corps	Viernes, 09:10h
2º ESO-B	22. D. Sergio García Salido	Miércoles, 09:10h
3º ESO-A	23. D ^a Elena Cembranos Vicente	Martes, 13:15h
3º ESO-B	24. D. Pedro Rodríguez Gascón	Miércoles, 10:05h
3º ESO-DC	25. D ^a Irene Hidalgo Belinchón	Miércoles, 12:20h
4º ESO-A	26. D ^a Ester García Aranda	Miércoles, 09:10h
4º ESO-B	27. D. Ricardo Gómez Barra	Jueves, 11:00h

CURSO	TUTORES DE BACHILLERATO	TUTORÍA con familias
1º BAC-A	28. D ^a M ^a José Bueno Román	Martes, 13:15h
1º BAC-B	29. D ^a Rocío Parra Reaño	Jueves, 08:15h
2º BAC-A	30. D ^a Soledad Moreno Vázquez	Jueves, 09:10h
2º BAC-B	31. D ^a M ^a Jesús Hernández Díaz	Miércoles, 10:05h



OTROS PROFESORES

32. Da Marta Milla Merino	42. Da Ma Elena Torrente Vigil
33. Da Sandra Morán Garrido	43. D. Carlos González Fernández
34. Da Laura Fernández de Blas	44. D. Ramón Vicente Calzón
35. D. Óscar Somoza Marugán	44. Da Eva Trujillo Hernanz
36. Da Paula Tebar Cobo	45. Da Gema Hernández Garrido
37. D. Carlos Ángel Hernández Martín	46. Da Ángeles Cabezas Vega
38. Da Ma Jesús Rojo Fernández	47. M. Elvira Padrón Calviño
39. Da Raquel Medina Castillo	48. D. Brad Ajoc
40. Da Ma Teresa Fernández Millas	49. Da Andrea Nicole Rose Baculio
41. D. Pablo López Cortina	

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El Personal de Administración y Servicios (PAS) constituye una parte importante de la comunidad educativa, pues presta una valiosa colaboración en la vida diaria del colegio: recepción, administración, secretaría, mantenimiento, comedor... Junto con todo el equipo docente, se corresponsabiliza de la acción educativa del centro.

Forman este equipo de personal no docente:

- PAS Da. Susana Montes Santos, administradora
- PAS Da. Pilar Cañas Curto, secretaria
- PAS Da. Ma Teresa Pereira López, auxiliar de administración y secretaría
- PAS Da. Ma Gemma Rodríguez Aguilera, recepcionista
- PAS Da. Ana Ma Vidal Barbero, coordinadora de la biblioteca y cuidadora de madrugadores
- PAS Da. Victoria E. Fontecha González, personal de limpieza
- PAS D. Mario Lorente Carrasco, personal de mantenimiento
- PAS Da. Ma del Carmen Pomares Alemany, cuidadora de comedor
- PAS Da. Inmaculada Salor Campos, cuidadora de comedor
- PAS M. Gloria Díez Tomé, cuidadora de madrugadores y de comedor
- PAS M. Ma del Carmen Valera Borrajo, cuidadora de madrugadores

El horario de administración y secretaría será de 8:00 a 10:00h, todos los días, excepto el miércoles; y de 15:00 a 17:00h la tarde del lunes. Alumnado y personal del colegio serán atendidos en el horario del recreo.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar del centro es el máximo órgano de participación de toda la comunidad educativa. Sus competencias afectan a todas las etapas pertenecientes al concierto educativo (desde Infantil hasta Secundaria). Actualmente, forman parte del mismo:

- 👤 Presidenta: D^a M^a Jesús Rojo Fernández
- 👤 Representantes de la titularidad: M. Elvira Padrón Calviño, M. M^a Gloria Díez Tomé y M. Carmen Valera Borrajo
- 👤 Representantes del profesorado: D. Pablo López Cortina, D. Carlos Ángel Hernández Martín, D^a Sandra Romero Delgado y D^a M^a Jesús Hernández Díaz
- 👤 Representantes de las familias: D^a Beatriz Pascual del Prado, D. Alfredo Curiel García, D^a Silvia Pastor López y D^a Begoña Mondéjar Viñuela
- 👤 Representantes del alumnado: D. Mikel Aizpitarte Blandín (pendiente el 2º representante)
- 👤 Representante del personal de administración y servicios: D^a M^a Gemma Rodríguez Aguilera
- 👤 Secretaria: D^a Pilar Cañas Curto

EQUIPO DE PASTORAL

El Equipo de Pastoral del colegio está formado por un grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que llevamos a cabo a lo largo de cada curso escolar. Lo componen:

- 👤 D^a. M^a Teresa Fernández Millas, coordinadora
- 👤 M. Elvira Padrón Calviño, directora titular, responsable de la catequesis de Confirmación y del voluntariado (visita residencia de ancianos); y responsable local de Misión Compartida
- 👤 D^a Sandra Morán Garrido, dinamizadora de pastoral Infantil
- 👤 D^a Á. Lucía Martín-Lorente Velasco, dinamizadora de pastoral Primaria
- 👤 D. Ricardo Gómez Barra, dinamizador de pastoral de 4º ESO a 2º BAC
- 👤 D. Sergio García Salido, dinamizador de pastoral de 1º a 3º ESO y coordinador de Interioridad
- 👤 M. Marta Novoa Pérez, coordinadora del Movimiento Calasancio

- 👤 D. Antonio Montero Cuenca, capellán del colegio
- 👤 D^a Marta Bravo Fuentes, representante de padres (familias) del colegio
- 👤 D. José Beltrán Aragonese, coordinador de actividades solidarias y misioneras vinculadas a la diócesis
- 👤 Erika Moratalla Ballesteros y Lucas García Cabello, representantes de alumnos/as del colegio

EQUIPO DE INTERIORIDAD

Nuestro proyecto de interioridad, *Proyecto Ser*, tiene como principal objetivo educar la capacidad de interiorizar, de vivir con profundidad la relación con uno mismo, con las personas, con la naturaleza y con Dios, desarrollando la mirada contemplativa.

Para posibilitar esta educación de la interioridad, contamos con la labor del Equipo de Interioridad, que se encarga del desarrollo y dinamización del Proyecto en nuestro colegio. Está formado por:

- 👤 D. Sergio García Salido, coordinador
- 👤 D^a M^a Teresa Fernández Millas
- 👤 D^a Silvia Méndez Susana
- 👤 D^a Rocío Parra Reaño

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación favorece la detección y valoración de las necesidades educativas del alumnado, ofrece una respuesta educativa de calidad que posibilita a un alumno/a con dificultades alcanzar los objetivos mínimos de la etapa que corresponda, posibilita la integración social y educativa mediante actividades de aceptación y respeto, impulsa la colaboración del colegio con otras instituciones, etc. Forman parte de este departamento:

- 👤 D^a Ángeles Cabeza Vega, psicóloga clínica y coordinadora del Dpto.
- 👤 D^a Silvia C. Méndez Susana, maestra en EP y psicopedagoga
- 👤 D^a Sandra Morán Garrido, maestra en EI y EP con especialidad en psicología terapéutica
- 👤 D^a Paula Tebar Cobo, maestra en EP con especialidad en pedagogía terapéutica.

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DEL COLEGIO

Las madres y padres de los alumnos y alumnas del colegio Divina Pastora son los responsables directos de la educación de sus hijos/as. Sin su participación, la comunidad educativa estaría incompleta.

Esta participación puede hacerse en dos niveles: individual y colectivo. El primero implica la relación personal de cada padre/madre con los responsables en el colegio de la formación de sus hijos/as. El segundo es un nivel institucional de participación, siendo su canal principal la AMPA, asociación sin ánimo de lucro cuyo fin es mantener estrechas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa.

Forman la junta directiva:

-  D^a Raquel Porcel Espartosa (presidenta)
-  D^a Pilar González-Mohino (vicepresidenta)
-  D^a Mercedes Colino González (tesorera)
-  D^a Mónica Hortensia Guerra (secretaria)
-  D^a Carolina Fernández Esteban, D^a María Gallego Moreno, D^a Elena López Núñez, D. Alfredo Curiel García, D^a Paloma Núñez Gago, D^a Ainhoa Sánchez Perim y D^a Julija Molyte (vocales)

CALENDARIO ESCOLAR

Siguiendo la [ORDEN 2034/2026, de 25 de mayo](#), por la que se publica el calendario escolar de este curso 2026-2027, se dispone lo siguiente:

ACTIVIDADES LECTIVAS

-  Infantil y Primaria: Desde el 7 de septiembre de 2026 al 18 de junio de 2027.
-  Secundaria y Bachillerato: Desde el 8 de septiembre de 2026 al 18 de junio de 2027, excepto 2º BAC que finaliza en función de la realización de la evaluación final de bachillerato.

VACACIONES

- ✈ Navidad: Del 23 de diciembre de 2026 al 6 de enero de 2027, inclusive.
- ✈ Semana Santa: Del 20 al 28 de marzo de 2027, ambos inclusive.

FESTIVIDADES

-  12 de octubre, lunes: Hispanidad y Ntra. Sra. del Pilar
-  2 de noviembre, lunes: Fieles Difuntos

- ✎ 7 y 8 de diciembre de 2025, lunes y martes: Constitución e Inmaculada Concepción
- ✎ 3 de mayo de 2027, lunes: Festivo Comunidad de Madrid
- ✎ 6 de mayo de 2027, jueves: Festivo local, Bajada de la Virgen de los Ángeles
- ✎ 17 de mayo de 2027, lunes: Festivo local

DÍAS NO LECTIVOS ESTABLECIDOS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

- ☺ 7 y 8 de enero de 2027, jueves y viernes
- ☺ 12 y 15 de febrero de 2027, viernes y lunes
- ☺ 19 y 29 de marzo de 2027, lunes

PERIODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso orientado a la formación integral del alumnado, centrado en sus capacidades, competencias y valores/actitudes. En la escuela calasancia consideramos tres tipos de evaluación:

- ▢ Inicial (septiembre): Permite conocer el punto de partida de las alumnas y alumnos respecto a su estilo de aprendizaje.
- ▢ Continua o formativa (trimestral): Ayuda a ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje con cada alumna/o a lo largo de cada trimestre.
- ▢ Sumativa o final: Determina si el alumnado va consiguiendo los objetivos mínimos de cada unidad y trimestre.

INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Siguiendo fielmente nuestro compromiso del cuidado de la «Casa Común», los boletines trimestrales y finales se publicarán en la plataforma Educamos en las siguientes fechas, excepto 2ª evaluación y final (ordinaria):

Infantil y Primaria

▢ Inicial	30 de septiembre de 2026, miércoles
▢ 1ª Evaluación	22 de diciembre de 2026, martes
▢ 2ª Evaluación	18 de marzo de 2027, jueves
▢ 3ª Evaluación – Final	17 de junio de 2027, jueves
	6º EP, 18 de junio, viernes

Secundaria

▢ Inicial	23 de septiembre de 2026, miércoles
▢ 1ª Evaluación	11 de diciembre de 2026, viernes
▢ 2ª Evaluación	17 de marzo de 2027, miércoles

 3ª Evaluación	8 de junio de 2027, martes
 Boletín Final	21 de junio de 2027, lunes

Bachillerato

 Inicial	23 de septiembre de 2026, miércoles
 1ª Evaluación	11 de diciembre de 2026, viernes
 2ª Evaluación 2BAC	3 de marzo de 2027, miércoles
2ª Evaluación 1BAC	17 de marzo de 2027, miércoles
 3ª Evaluación 2BAC	29 de abril de 2027, jueves
3ª Evaluación 1BAC	2 de junio de 2027, miércoles
 Boletín Final 2BAC	13 de mayo de 2027, jueves
Boletín Final 1BAC	11 de junio de 2027, viernes
 Boletín Extraordinaria 2BAC	11 de junio de 2027, viernes
 Boletín Extraordinaria 1BAC	21 de junio de 2027, lunes

PASTORAL ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR

Nuestra escuela, como centro de Iglesia, realiza su misión de transmisión de la fe haciendo vida el mandamiento del amor y dando razón de nuestra esperanza, según el carisma calasancio. La organización pastoral pretende contribuir a hacer de nuestro colegio un verdadero lugar de evangelización, en el que se forme desde el diálogo «Piedad y Letras», se vivan los valores cristianos como comunidad educativa y se celebre gozosamente la liturgia; de modo que seamos agentes de transformación social al estilo calasancio. Por ello, preparamos actividades en los cuatro ámbitos pastorales para toda la comunidad educativa:

Formación «Piedad y Letras»

-  Enseñanza Religiosa Escolar
-  Apoyo a las tutorías
-  Movimiento Calasancio
-  Catequesis de Primera Comunión y Confirmación
-  Formación de adultos

Vivencia comunitaria

-  Grupos de Misión Compartida
-  Convivencias, pascuas, campamentos
-  Acompañamiento vocacional

Celebración litúrgica

- 🙏 Oración diaria y O. Continua
- 🙏 Celebraciones sacramentales

Testimonio cristiano

- 👉 Campañas solidarias
- 👉 Voluntariado Calasancio

SERVICIOS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El colegio Divina Pastora ofrece una serie de servicios complementarios (de carácter voluntario, no lucrativo y no discriminatorio) y actividades extraescolares (voluntarias y no discriminatorias) con el fin de posibilitar al alumnado y a las familias una mayor calidad, tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en la formación integral de las alumnas y alumnos.

Desde cada materia, curso, ciclo o etapa, se programan trimestralmente una serie de actividades o salidas culturales que complementan el currículo de las materias. De ellas se informa puntualmente en la plataforma Educamos mediante las circulares correspondientes.

Las actividades extraescolares se realizarán de octubre a mayo, en horario de mediodía o de tarde. La variedad de oferta la podréis encontrar en la plataforma Educamos y en la página web del colegio.

Los servicios complementarios que ofertamos son:

- 😊 Plataforma Educamos.
- 😊 Departamento de Orientación psicopedagógica (orientación tutorial, refuerzo y apoyo escolar, aplicación de evaluaciones psicopedagógicas, asesoramiento individualizado...).
- 😊 Seguro privado de accidentes.
- 😊 Horario ampliado desde las 7:30 a las 9:00h, para Infantil y Primaria, con o sin desayuno.
- 😊 Comedor escolar.
- 😊 Horario ampliado biblioteca ESO-BAC, de 14:30 a 16:30h.
- 😊 Enfermería escolar.
- 😊 Gestión de servicios Proyecto *One to One*.
- 😊 Gestión de compra agregada de material escolar.

NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA

En el **Reglamento de Régimen Interior** y en el **Plan de Convivencia de Centro** se especifican funciones de cada uno de los representantes, derechos y obligaciones, normas de convivencia, sanciones en caso de incumplimiento, etc. De lo que se recoge en ambos documentos, recordamos la importancia de:

- 👤 Asistir con puntualidad al colegio.
- 👤 Crear un clima de silencio, atención y participación para el aprovechamiento individual y grupal.
- 👤 Fomentar un ambiente de respeto hacia todos los que formamos la comunidad educativa (profesores, PAS, familias, religiosas, alumnos/as) y hacia los bienes personales y comunes (material didáctico, mobiliario, instalaciones, etc.).
- 👤 Presentarse con corrección en la vestimenta y en el aseo personal. El uniforme debe ser completo, sin mezclar prendas de nuevo y antiguo u otras que no se corresponden.
- 👤 No usar el teléfono móvil dentro de las instalaciones del colegio, excepto en los casos en que el profesorado lo permita para una actividad docente.
- 👤 Fomentar hábitos de alimentación saludable.
- 👤 Visitar periódicamente la página web del colegio y diariamente la plataforma Educamos.

Todos los que formamos la comunidad educativa tenemos la responsabilidad de colaborar en un óptimo clima de convivencia.



Calendario escolar 2026 – 2027

Cuadro síntesis informativo

SEPTIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2027						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	Festivos Comunidad y Local					

JUNIO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

A efectos académicos:

- Inicio de periodo lectivo alumnos enseñanzas correspondientes.
- Día festivo/vacacional enseñanzas correspondientes.
- Otros días no lectivos enseñanzas que corresponden.
- Evaluación final ordinaria enseñanzas que correspondan.
- Repaso y actividades formativas enseñanzas que correspondan.
- Último día lectivo alumnos enseñanzas correspondientes.



Despertar las facultades dormidas permite que podamos descubrir
la belleza, la bondad y la verdad de nuestro yo interior
y de nuestra relación con el mundo.

(**Proyecto Ser**, pág. 25)