



Colegio Divina Pastora  
Calasancias Getafe



# Boletín Informativo

Curso 2022-2023

... mientras haya una imagen de Dios en el mundo, será grande y providencial, será sagrada y divina la Misión de la Escuela la Pía...  
Mientras haya en la tierra un hijo del hombre inspirado por ese soplo divino que le hizo el Rey de la Creación y la imagen inmortal del Dios viviente, deberá ser educado en el conocimiento y amor de sus altos destinos y, restablecido al efecto, en la integridad, en la fuerza, en la plenitud y en el poder de sus incomparables facultades.  
(S. Faustino, «Discurso de Celanova»)

## Presentación del lema

- Objetivos**
- ☺ Salir de uno mismo y de la zona de confort para ir al encuentro del Otro (Dios), de los otros (hermanos) y de lo otro (entorno-naturaleza).
  - ☺ Mantener una actitud proactiva y una mirada apreciativa por lo que la vida nos regala día a día.
  - ☺ Caminar hacia la empatía, el encuentro, la acogida, la escucha y la celebración.
- Valores** Atención, escucha, acogida, encuentro, riesgo, alegría, empatía, belleza.
- Icono** El buen samaritano: refleja la actitud de disponibilidad, que nace del interior de la persona y mueve a ayudar al que se encuentra en el camino, sin importar su historia, su color, sus ideas.
- Explicación imagen del lema**
- **5 caracolas:** a través de sus colores, expresan el regalo de la diversidad en nuestro mundo. Y, desde esa diversidad, la llamada al encuentro y la acogida. Son caracolas entrelazadas que invitan al encuentro y la acogida en lo diferente, *el encuentro hecho cultura* (FT, 216). Las conchas de las caracolas simbolizan la casa, lo conocido, el lugar donde nos sentimos seguros, la zona de confort. Si observamos bien, podemos constatar cómo en algunas de ellas se observan la cabeza y los ojos que expresan movimiento y salida.
  - **Color azul-calasancio:** es la base que sirve de guía en cualquier superficie, la que ayuda a vencer los miedos y salir más allá de las certezas e ir a lo desconocido. El azul calasancio nos invita a ser conscientes de lo que supone nuestra vocación calasancia, «Buscar y encaminar», que presupone una actitud de estar en salida, de estar atentos y escuchar las necesidades de los otros en la escuela.
  - **Reloj-sol:** las cabezas buscan y salen hacia el misterio, hacia el sol. El sol es una estrella de luz propia, representa al Dios-Creador al que adoramos y contemplamos. Es el que da sentido a todo lo que hacemos y hacia donde queremos encaminar a los niños y jóvenes. Las manillas del reloj señalan al sustantivo **tiempo** y al verbo **SALIR**. Un salir con mayúscula y un lema que comienza con el tiempo verbal del presente **ES**. Hace hincapié en que debemos ser proactivos y prestar atención al momento presente. Es tiempo de salir, darnos por entero, mezclarnos con el otro para que salgan colores nuevos y se dé el ENCUENTRO con los otros y con el OTRO.



El **reloj-espinal** nos invita a tener una mirada apreciativa por lo que la vida nos regala día a día. El Sol-Dios nos da otra mañana. Sale a nuestro encuentro. Nos regala otra hora, otro momento, un instante nuevo. **La espiral** con un doble sentido. Ir creciendo más y más, ampliando, expandiendo. Y también recogerse hacia adentro, profundidad, interior. **Es tiempo de salir... desde dentro**. No es salir de cualquier manera. Desde lo que uno es, descubre, se siente llamado con sabor CALASANCIO.

## Organización del colegio

### Comunidad religiosa

La vida del colegio Divina Pastora no se concibe sin el apoyo y la presencia de la comunidad religiosa. Está formada por siete religiosas que, desde su vida sencilla y cercana, tratan de transmitir el carisma de S. Faustino Míguez participando en la actividad docente, pastoral, directiva y colaborando en todas aquellas actividades que requieran su apoyo desinteresado y fiel. Forman la comunidad:

- ✚ M. Veneranda Morón García
- ✚ M<sup>a</sup> José García Monge
- ✚ M. Gloria Díez Tomé
- ✚ M. Julita Castellanos Castellanos
- ✚ M. M<sup>a</sup> Asunción Vaquero Cordero
- ✚ M. Elvira Padrón Calviño

### Equipo Directivo y Claustro de Profesores

El Equipo Directivo del colegio es el máximo órgano de dirección y gestión del mismo. Está formado por:

- ✚ M. Elvira Padrón Calviño, directora titular
- ✚ D. Carlos A. Hernández Martín, director pedagógico de Infantil y Primaria
- ✚ D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús Rojo Fernández, directora pedagógica de Secundaria y Bachillerato
- ✚ D<sup>a</sup>. Susana Montes Santos, administradora
- ✚ D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Fernández Millas, coordinadora de Pastoral
- ✚ D<sup>a</sup>. Cristina Álvarez Mendoza, jefa de estudios de Infantil y Primaria
- ✚ D<sup>a</sup>. Raquel Medina Castillo, jefa de estudios de Secundaria y Bachillerato

El claustro de profesores lo forman todos los docentes del colegio, a los que el papa Francisco define como *“artesanos” de las futuras generaciones. Con su saber, paciencia y dedicación, van transmitiendo un modo de ser que se transforma en riqueza, no material, sino inmaterial, y se va creando al hombre y mujer del mañana.* Principales educadores de las alumnas y alumnos en la escuela, complementan la acción educadora de las familias.

CURSO	TUTORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	TUTORÍA con familias
3 años-A	01. D <sup>a</sup> Nieves Arroyo Pérez	Miércoles, 12.30 h
3 años-B	02. D <sup>a</sup> Jessica Jiménez Garcinuño	Miércoles, 12.30 h
4 años-A	03. D <sup>a</sup> Natividad Cruz Calderón	Miércoles, 12.30 h
4 años-B	04. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Herreros Serrano	Miércoles, 12.30 h
5 años-A	05. D <sup>a</sup> Esther Martínez Mendoza	Miércoles, 17.00 h
5 años-B	06. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Cristina González Hernández	Miércoles, 16.30 h
CURSO	TUTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TUTORÍA con familias
1º EP-A	07. D <sup>a</sup> Cristina Álvarez Mendoza	Martes, 12.30 h
1º EP-B	08. D <sup>a</sup> Eva Valle Arcos	Jueves, 12.30 h
2º EP-A	09. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Luz González Pereira	Miércoles, 12.30 h
2º EP-B	10. D <sup>a</sup> Lucía Martín-Lorente Velasco	Miércoles, 12.30 h
3º EP-A	11. D <sup>a</sup> Laura Fernández de Blas	Martes, 12.30 h
3º EP-B	12. D <sup>a</sup> Tania Arribas Pérez	Miércoles, 12.30 h
4º EP-A	13. D. Ramón Tarsá i Fábregas	Miércoles, 16.30 h
4º EP-B	14. D <sup>a</sup> Noelia A. Iglesias Macarrilla	Miércoles, 16.30 h
5º EP-A	15. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Concepción López López	Martes, 12.30 h
5º EP-B	16. D <sup>a</sup> Silvia Méndez Susana	Miércoles, 12.30 h
6º EP-A	17. D. Javier Gómez Colomo	Martes, 12.30 h
6º EP-B	18. D. Andrés Gutiérrez Gutiérrez	Lunes, 12.30 h

CURSO	TUTORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TUTORÍA con familias
1º ESO-A	19. D <sup>a</sup> Rocío Parra Reaño	Miércoles, 8.15 h
1º ESO-B	20. D <sup>a</sup> Lourdes Rojas Cubas	Jueves, 9.15 h
2º ESO-A	21. D. Sergio García Salido	Miércoles, 10.05 h
2º ESO-B	22. D. Carlos A. González Fernández	Viernes, 11.00 h
3º ESO-A	23. D. Ricardo Gómez Barra	Viernes, 11.00 h
3º ESO-B	24. D <sup>a</sup> Ester García Aranda	Viernes, 9.15 h
3º ESO-C	25. D <sup>a</sup> Irene Hidalgo Belinchón	Lunes, 11.00 h
4º ESO-A	26. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Hernández Díaz	Lunes, 11.00 h
4º ESO-B	27. D. Miguel Almonacid del Arco	Miércoles, 11.00 h

CURSO	TUTORES DE BACHILLERATO	TUTORÍA con familias
1º BAC-A	28. D <sup>a</sup> Soledad Moreno Vázquez	Viernes, 10.10 h
1º BAC-B	29. D. Pablo López Cortina	Lunes, 11.00 h
2º BAC-A	30. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Bueno Román	Miércoles, 9.15 h
2º BAC-B	31. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Teresa Fernández Millas	Miércoles, 9.15 h

ETAPA	PROFESORADO NO TUTOR
Infantil Primaria	32. D <sup>a</sup> Marta Díaz Mateos
	33. D <sup>a</sup> Estrella Herrera Sánchez
	34. D <sup>a</sup> Sandra Romero Delgado
	35. D. Carlos Ángel Hernández Martín
Primaria ESO	36. M. M <sup>a</sup> Eva Morcillo Carrión
	37. D <sup>a</sup> Isabel Gutiérrez Jiménez
ESO BAC	38. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Rojo Fernández
	39. D <sup>a</sup> Ángeles M. Cabezas Vega
	40. D <sup>a</sup> Elena Cembranos Vicente
	41. D. Ángel Miguel Hernández Carrasco
	42. M. Elvira Padrón Calviño
	43. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Elena Torrente Vigil
	44. D. Ramón Vicente Calzón
	45. D. Pedro Rodríguez Gascón
	46. D <sup>a</sup> Eva Trujillo Hernanz
	47. D <sup>a</sup> Raquel Medina Castillo
Auxiliares inglés	48. Danielle Nicole Jones
	49. Aizzle Kay Tabafa



La entrevista con las tutoras y los tutores se solicitará mediante la plataforma Educamos o agenda escolar. También se puede hacer a través del teléfono del colegio (91 695 05 19).

## Consejo Escolar

El Consejo Escolar del centro es el máximo órgano de participación de toda la comunidad educativa. Sus competencias afectan a todas las etapas pertenecientes al concierto educativo (desde Infantil hasta Secundaria). Forman parte del mismo:

- ††† Presidenta: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Rojo Fernández.
- ††† Representantes de la titularidad: M. Elvira Padrón Calviño, M. Julita Castellanos Castellanos y M. M<sup>a</sup> Eva Morcillo Carrión.
- ††† Representantes del profesorado: D. Pedro Rodríguez Gascón, D. Carlos Ángel Hernández Martín, D<sup>a</sup> Jessica Jiménez Garcinuño y D<sup>a</sup> Noelia A. Iglesias Macarrilla.

- ☙ Representantes de las familias: D. José M<sup>a</sup> Gamero de la Cruz, D<sup>a</sup> Beatriz Pascual del Prado, D. José Antonio Truchado González y D<sup>a</sup> Silvia Alcalá García.
- ☙ Representantes del alumnado: D<sup>a</sup> Maite Hita Ortiz y D<sup>a</sup> Emma Halcón Jiménez.
- ☙ Representante del personal de administración y servicios: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victoria E. Fontecha González.
- ☙ Secretaria: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Cristina Jiménez Gutiérrez.

## Equipo de Pastoral

El Equipo de Pastoral del colegio está formado por un grupo de personas que animan y coordinan la acción evangelizadora y pastoral en todas las actividades escolares y extraescolares que llevamos a cabo a lo largo de cada curso escolar. Lo componen:

- ☙ D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Fernández Millas, coordinadora
- ☙ D. Ramón Tarsà Fàbregas, representante de EI y Primaria
- ☙ M. M<sup>a</sup> Eva Morcillo Carrión, coordinadora de Oración Continua
- ☙ D. Ricardo Gómez Barra, representante de ESO y BAC
- ☙ D<sup>a</sup> Isabel M<sup>a</sup> Gutiérrez Jiménez, coordinadora de Misión Compartida
- ☙ M. Carmen Alcántara Rivero, coordinadora de Movimiento Calasancio
- ☙ D. José Beltrán Aragonese, coordinador de actividades misioneras diocesanas
- ☙ D. Antonio Montero Cuenca, capellán del colegio
- ☙ D<sup>a</sup>. Marta Bravo Fuentes, representante de padres y madres
- ☙ Carmen Villanueva Rojo, representante alumnado
- ☙ Emma Halcón Jiménez, representante alumnado

## Equipo de Interioridad

Desde el Instituto Calasancio, entendemos la educación de la interioridad como un modelo educativo o marco pedagógico que tiñe toda la vida de nuestra escuela. Su centro es el *ser* de la persona y, en torno a él, la propuesta de todo aquello que nos ayude a recibir una educación que nos permita conocer cómo desplegar ese *ser* en sus distintas edades y etapas vitales. Nace así nuestro proyecto de interioridad, llamado PROYECTO SER, cuyo objetivo general es educar la capacidad de interiorizar, de vivir con profundidad la relación con uno mismo, con las personas, con la naturaleza y con Dios, desarrollando la mirada contemplativa a partir de actitudes básicas de apertura, receptividad y compasión.

Para posibilitar esta educación de la interioridad, contamos con la labor del Equipo de Interioridad, que se encarga del desarrollo y dinamización del Proyecto en nuestro colegio. Está formado por:

- ☙ D<sup>a</sup> Nieves Arroyo Pérez, coordinadora y representante de Infantil
- ☙ D<sup>a</sup> Á. Lucía Martín-Lorente Velasco, representante de Primaria
- ☙ D<sup>a</sup> Lourdes Rojas Cubas, representante de Secundaria
- ☙ D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Fernández Millas, representante de Bachillerato

## Departamento de Orientación

Desde el Departamento de Orientación, el colegio favorece la detección y valoración de las necesidades educativas del alumnado, ofrece una respuesta educativa de calidad que posibilita a un alumno/a con dificultades alcanzar los objetivos mínimos de la etapa que corresponda, posibilita la integración social y educativa mediante actividades de aceptación y respeto, impulsa la colaboración del colegio con otras instituciones, etc.



Cuenta con un grupo de profesionales que hacen posible la consecución de todos los objetivos. Ellos son:

- 👤 D<sup>a</sup> Ángeles Cabeza Vega, psicóloga clínica y coordinadora del Dpto.
- 👤 D<sup>a</sup> Isabel Gutiérrez Jiménez, psicopedagoga y maestra en audición y lenguaje
- 👤 D. Ramón Tarsá i Fábregas, maestro en educación especial
- 👤 D<sup>a</sup> Silvia C. Méndez Susana, maestra en educación primaria y psicopedagoga

## Personal de Administración y Servicios

El Personal de Administración y Servicios (PAS) constituye una parte importante de la comunidad educativa, pues presta una valiosa colaboración en la vida diaria del colegio: recepción, administración, secretaría, mantenimiento, comedor... Junto con todo el equipo docente, se corresponsabiliza de la acción educativa del centro.

Forman este equipo de personal no docente:

- PAS D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Gemma Rodríguez Aguilera, recepcionista
- PAS M. Isabel Alonso Pérez, auxiliar de recepción y cuidadora de madrugadores
- PAS D<sup>a</sup>. Susana Montes Santos, administradora
- PAS D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Cristina Jiménez Gutiérrez, secretaria
- PAS D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Pereira López, auxiliar admón. y secretaría
- PAS D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Vidal Barbero, coordinadora de la biblioteca
- PAS D<sup>a</sup>. Victoria E. Fontecha González, personal de limpieza
- PAS D. Antonio Prieto López, personal de mantenimiento
- PAS D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen Pomares Alemany, cuidadora de comedor
- PAS D<sup>a</sup>. Inmaculada Salor Campos, cuidadora de comedor
- PAS M. Julita Castellanos Castellanos, cuidadora de madrugadores y de comedor
- PAS M. Gloria Díez Tomé, cuidadora de madrugadores y de comedor

El horario de atención al público de secretaría y administración, es el siguiente:

	ATENCIÓN A FAMILIAS		ATENCIÓN
	Mañanas	Tardes	Profesorado - Alumnado
<b>Secretaría</b>	Martes, jueves y viernes, 8:00-10:00 h	Lunes, 16:00-17:00 h	De lunes a viernes, 11:00 a 12:15 h
<b>Administración</b>	Martes, jueves y viernes, 8:45-9:30 h	Lunes, 16:00-16:45 h	Lunes, martes, jueves y viernes, 11:00 a 12:15 h








## Asociación de Madres y Padres del colegio



Las madres y los padres de los alumnos y alumnas del colegio Divina Pastora son los responsables directos de la educación de sus hijos/as. Sin su participación, la comunidad educativa estaría incompleta.

Esta participación puede hacerse en dos niveles: individual y colectivo. El primero implica la relación personal de cada padre/madre con los responsables en el colegio de la formación de sus hijos/as. El segundo es un nivel institucional de participación, siendo su canal principal la AMPA. Esta es una asociación sin ánimo de lucro cuyo fin primordial es mantener estrechas relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa.



Forman la junta directiva:

-  D<sup>a</sup> Marifeli Sánchez Huerta, presidenta
-  D<sup>a</sup> Raquel Porcel Espartosa, vicepresidenta
-  D<sup>a</sup> Mónica Sánchez Delgado, secretaria
-  D<sup>a</sup> Soledad Ríos Fernández, tesorera
-  D<sup>a</sup> Mercedes Colino González, D. Alfredo Curiel García y D<sup>a</sup> Rocío López Sánchez, vocales de pastoral
-  D<sup>a</sup> Pilar González-Mohino Hidalgo, D<sup>a</sup> Mónica Guerra Zarzosa, D. Óscar Martínez Espinoza y D. Andrés Cabañas Ramos, vocales de atención a las familias
-  D. José M<sup>a</sup> Gamero de la Cruz, vocales de cultura y de relaciones institucionales



## Calendario escolar

Siguiendo la ORDEN 1210/2022 del 12 de mayo, por la que se publica el calendario escolar de este curso 2022-2023, se dispone lo siguiente:










### Actividades lectivas

-  Infantil y Primaria: Desde el 7 de septiembre de 2022 al 22 de junio de 2023.
-  Secundaria y Bachillerato: Desde el 8 de septiembre de 2022 al 22 de junio de 2023, excepto 2º BAC que finalizará en función de la realización de la evaluación final de bachillerato.






### Vacaciones

-  Navidad: Desde el 23 de diciembre de 2022 al 8 de enero de 2023, ambos inclusive.
-  Semana Santa: Del 1 al 9 de abril de 2023, ambos inclusive.

### Festividades

- |                                                                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  12 de octubre de 2022, miércoles | Festivo nacional, Fiesta de la Hispanidad            |
|  1 de noviembre de 2022, martes   | Festivo nacional, Fiesta de Todos los Santos         |
|  6 de diciembre de 2022, martes   | Festivo nacional, Día de la Constitución Española    |
|  8 de diciembre de 2022, jueves   | Festivo nacional, Inmaculada Concepción              |
|  20 de marzo de 2023, lunes       | Festividad de S. José                                |
|  1 de mayo de 2023, lunes         | Festivo nacional, Día del Trabajador/a               |
|  2 de mayo de 2023, lunes         | Festivo autonómico, Fiesta de la Comunidad de Madrid |
|  18 de mayo de 2023, jueves       | Festivo local, Bajada de la Virgen de los Ángeles    |
|  29 de mayo de 2022, lunes        | Festivo local                                        |

### Días No Lectivos establecidos por la Consejería de Educación

-  31 de octubre de 2022, lunes
-  5 y 7 de diciembre de 2022, lunes y miércoles
-  24 y 27 de febrero de 2023, viernes y lunes
-  31 de marzo de 2023, viernes
-  10 de abril de 2023, lunes



## Periodos de evaluación

Entendemos la evaluación como un proceso orientado a la formación integral del alumnado, centrado en sus capacidades, competencias y valores/actitudes. En la escuela calasancia consideramos tres tipos de evaluación:

- ▣ Inicial: nos permite determinar el punto de partida de las alumnas y alumnos respecto a su estilo de aprendizaje. Se realiza en el mes de septiembre.
- ▣ Continua o formativa: es la fundamental para ir ajustando el proceso de enseñanza-aprendizaje con cada alumna/o a lo largo de cada trimestre.
- ▣ Sumativa o final: nos ayuda a comprobar si el alumnado va consiguiendo los objetivos mínimos de cada unidad y trimestre.

## Fechas de información a las familias

Siguiendo fielmente nuestro compromiso del cuidado de la «Casa Común», los boletines trimestrales y finales se publicarán en la plataforma Educamos en las siguientes fechas:

### Infantil y Primaria

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| ▣ 1ª Evaluación         | 21 de diciembre de 2022, miércoles |
| ▣ 2ª Evaluación         | 29 de marzo de 2023, miércoles     |
| ▣ 3ª Evaluación – Final | 21 de junio de 2022, miércoles     |

### Secundaria y 1º Bachillerato

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ▣ 1ª Evaluación             | 30 de noviembre de 2022, miércoles   |
| ▣ 2ª Evaluación             | 8 de marzo de 2023, miércoles,       |
| ▣ 3ª Evaluación             | 7 de junio de 2023, miércoles        |
| ▣ Boletín Final (ordinario) | 15 de junio de 2023, jueves, 1º BAC  |
|                             | 22 de junio de 2023, jueves, ESO     |
| ▣ Boletín Extraordinaria    | 23 de junio de 2023, viernes, 1º BAC |

### 2º Bachillerato

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ▣ 1ª Evaluación             | 30 de noviembre de 2022, miércoles |
| ▣ 2ª Evaluación             | 22 de febrero de 2023, miércoles   |
| ▣ 3ª Evaluación             | 4 de mayo de 2023, jueves          |
| ▣ Boletín Final (ordinario) | 17 de mayo de 2023, miércoles      |
| ▣ Boletín Extraordinaria    | 15 de junio de 2023, jueves        |



## Actividades complementarias

Desde cada materia, curso, ciclo o etapa, se programan trimestralmente una serie de actividades o salidas culturales que complementan el currículo de las materias. De ellas se informa puntualmente en la plataforma Educamos mediante las circulares correspondientes.



## Servicios complementarios y actividades extraescolares

El colegio Divina Pastora ofrece una serie de servicios complementarios (de carácter voluntario, no lucrativo y no discriminatorio) y actividades extraescolares (voluntarias y no discriminatorias) con el fin de posibilitar al alumnado y a las familias una mayor calidad, tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en la formación integral de las alumnas y alumnos.

Las actividades extraescolares se realizarán de octubre a mayo, en horario de mediodía o de tarde. La variedad de oferta la podréis encontrar tanto en la plataforma Educamos como en la página web del colegio.

Los servicios complementarios que ofertamos son:






- ✓ Plataforma Educamos.
- ✓ Departamento de Orientación psicopedagógica (orientación tutorial, refuerzo y apoyo escolar, aplicación de evaluaciones psicopedagógicas, asesoramiento individualizado...).
- ✓ Seguro escolar.
- ✓ Horario ampliado para Infantil y Primaria, con o sin desayuno.
- ✓ Comedor escolar.

## Pastoral escolar y extraescolar




Nuestra escuela, como centro de Iglesia, realiza su misión de transmisión de la fe haciendo vida el mandamiento del amor y dando razón de nuestra esperanza, según el carisma calasancio. La organización pastoral del colegio pretende contribuir a hacer de nuestro colegio centro un verdadero lugar de evangelización: en el que se forme desde el diálogo «Piedad y Letras», se vivan como comunidad educativa los valores cristianos y se celebre gozosamente la liturgia; de modo que seamos agentes de transformación social al estilo calasancio.

Para todo esto, preparamos actividades en los cuatro ámbitos pastorales para toda la comunidad educativa:



### Formación «Piedad y Letras»

-  Enseñanza Religiosa Escolar.
-  Apoyo a las tutorías.
-  Movimiento Calasancio.
-  Catequesis de Primera Comunión y Confirmación
-  Formación de adultos.



### Vivencia comunitaria

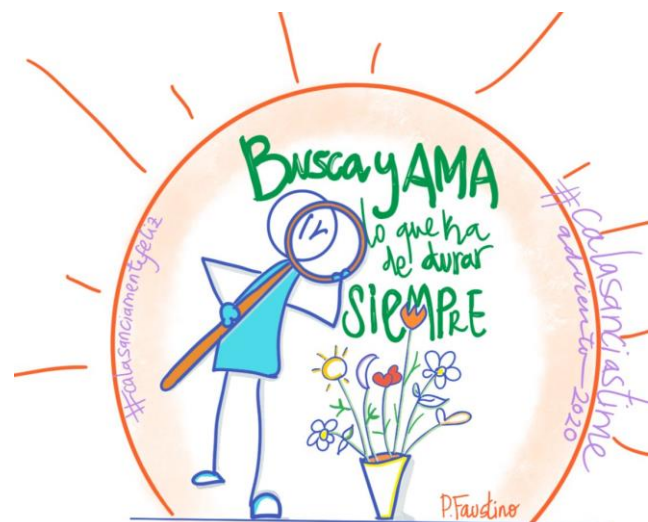
-  Grupos de Misión Compartida.
-  Convivencias, pascuas, campamentos.
-  Acompañamiento vocacional.

### Celebración litúrgica

-  Oración diaria y Oración Continua.
-  Celebraciones sacramentales.

### Testimonio cristiano

-  Campañas solidarias.
-  Voluntariado Social Calasancio.



## Normas básicas de convivencia

En la **Propuesta Educativa del ICHDP** se dice:

- ✘ El ALUMNO es el sujeto de su propia formación y el principal protagonista de nuestra escuela, su razón de ser y su estímulo. Participa activamente, de acuerdo con las exigencias propias de su edad, en la vida del centro. Se compromete personalmente en el bien común y en el ejercicio de sus deberes y derechos.
- ✘ Los PADRES, primeros educadores de sus hijos, son corresponsables en el mantenimiento del Carácter Propio y en la realización del Proyecto Educativo en cuyos valores desean que sus hijos sean educados.
- ✘ El COLEGIO Divina Pastora promueve la aportación de todos los miembros de su comunidad educativa según las propias posibilidades y competencias. Compartir unos mismos criterios educativos garantiza la unidad y coherencia fundamentales de la Comunidad Educativa y la participación corresponsable.

En el **Reglamento de Régimen Interior** y en el **Plan de Convivencia de Centro** se especifican funciones de cada uno de los representantes, derechos y obligaciones, normas de convivencia, sanciones en caso de incumplimiento, etc. De todo lo que se recoge en ambos documentos, recordamos la importancia de:

- 🌱 Asistir con puntualidad al colegio.
- 🌱 Crear un clima de silencio, atención y participación para el aprovechamiento individual y grupal.
- 🌱 Fomentar un ambiente de respeto hacia todos los que formamos la comunidad educativa (profesores, PAS, familias, religiosas, alumnos/as) y hacia los bienes personales y comunes (material didáctico, mobiliario, instalaciones, etc.).
- 🌱 Presentarse con corrección en la vestimenta y en el aseo personal. El uniforme debe ser completo, sin mezclar prendas de nuevo y antiguo u otras que no se corresponden.
- 🌱 No usar el teléfono móvil dentro de las instalaciones del colegio, excepto en los casos en que el profesorado lo permita para una actividad docente.
- 🌱 Fomentar hábitos de alimentación saludable.
- 🌱 Visitar periódicamente la página web del colegio y diariamente la plataforma Educamos.

Todos los que formamos la comunidad educativa tenemos la responsabilidad de colaborar en un óptimo clima de convivencia.



Colegio Divina Pastora  
Paseo Pablo Iglesias, 5  
28901 Getafe (Madrid)  
[www.divinapastoragetafe.es](http://www.divinapastoragetafe.es)